



Doskonalenie strategii zarządzania oświatą na poziomie regionalnym i lokalnym

Projekt systemowy współfinansowany przez Unię Europejską

w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego realizowany w partnerstwie z Uniwersytetem Warszawskim, w ramach Priorytetu III, Działania 3.1, Poddziałania 3.1.2 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki na lata 2007-2013

Program szkolenia:

„Jakość oświaty jako efekt zarządzania strategicznego”

Dzień 1. Od zarządzania strategicznego do podnoszenia jakości lokalnej oświaty	
Sesja 1 – pytanie kluczowe: <i>Jaką rolę pełni samorząd w polskim systemie oświaty?</i>	
11 ⁰⁰ - 11 ³⁰	Rozpoczęcie szkolenia - wykład inauguracyjny
sesja 1 11 ³⁰ - 13 ⁰⁰ 2h	<ul style="list-style-type: none">➤ Wpływ transformacji ustrojowej na system oświaty w Polsce.➤ Miejsce samorządu terytorialnego w polskim systemie oświaty.➤ Decentralizacja i demokratyzacja podejmowania decyzji w obszarze oświaty.➤ Zarządzanie oświatą z perspektywy samorządowca.➤ Samorządowiec menadżerem oświaty.
Sesja 2 – pytanie kluczowe: <i>Czy oświatą lokalną można zarządzać strategicznie?</i>	
sesja 2 13 ²⁰ - 14 ⁵⁰ 2h	<ul style="list-style-type: none">➤ Istota i rola zarządzania strategicznego.➤ Jakie zasady/reguły dominują w bieżącej realizacji polityki oświatowej?➤ Wizja dobrego zarządzania lokalną oświatą.
14 ⁵⁰ - 16 ⁰⁰	Obiad
Sesja 3 i 4 – pytanie kluczowe: <i>Po co jak i z kim budujemy lokalną strategię oświatową?</i>	
sesja 3 16 ⁰⁰ - 17 ³⁰ 2h	<ul style="list-style-type: none">➤ Polityka oświatowa/„strategia” - jako rezultat zarządzania strategicznego.➤ Transparentność lokalnej polityki oświatowej.➤ Reguły tworzenia, wdrażania i realizacji strategii - punkty krytyczne.➤ Elementy strategii – struktura dokumentu.
Sesja 4 17 ⁴⁵ - 18 ³⁰ 1h	Katalog przykładów i rozwiązań – „dobrych praktyk” w zakresie lokalnych polityk oświatowych – „strategii oświatowych”.
18 ³⁰	Kolacja
Dzień 2. Wzmocnienie strategicznej roli JST w obszarze oświaty	
Sesja 5 i 6 – pytanie kluczowe: <i>Czy wskaźniki i informacja o stanie realizacji zadań... jest elementem budowy strategii?</i>	
Sesja 5 9 ⁰⁰ - 10 ³⁰ 2h	<ul style="list-style-type: none">➤ Dane a wskaźniki – katalog wskaźników oświatowych.➤ Wymagania państwa wobec szkół i placówek.➤ Wskaźniki działalności edukacyjnej w kontekście ich interpretacji i wykorzystania do sporządzania informacji o stanie realizacji zadań oświatowych (raport z ewaluacji zewnętrznej, wyniki egzaminów zewnętrznych, EWD).
10 ³⁰ - 11 ⁰⁰	Przerwa kawowa
Sesja 6 11 ⁰⁰ - 12 ³⁰	<ul style="list-style-type: none">➤ Źródła informacji – ich wiarygodność i przydatność do tworzenia lokalnej polityki oświatowej.➤ Wskaźniki oświatowe a wskaźniki odniesienia.➤ Wskaźniki lokalne jako mierniki indywidualnej realizacji zadań oświatowych w samorządzie.➤ Praktyczne wykorzystanie wskaźników oświatowych do kreowania lokalnej polityki oświatowej.
Sesja 7 – pytanie kluczowe: <i>Strategia oświatowa cel czy środek? W jakim stopniu jakość lokalnej oświaty jest efektem zarządzania strategicznego?</i>	
Sesja 7 12 ⁴⁵ - 14 ¹⁵	<ul style="list-style-type: none">➤ Słabe i mocne strony sporządzanych informacji o stanie realizacji zadań oświatowych – modele informacji.➤ Użyteczność wykorzystania informacji o realizacji zadań oświatowych.➤ Od strategii do jakości lokalnej oświaty – wykład podsumowujący. Ewaluacja i zakończenie szkolenia.
14 ³⁰	Obiad

