



Reaguję, działam, pomagam! Profilaktyka w szkole

Wykaz szkoleń

Jeśli chcesz zamówić szkolenia
lub poznać szczegóły, skontaktuj się z nami:

profilaktyka@vulcan.edu.pl

- 1. Uzyskanie wiedzy na temat zagrożeń oraz możliwości radzenia sobie z nimi.** Zagrożenia współczesnego świata (kryzys klimatyczny, kryzys społeczny, wojny) oraz zagrożenia bezpośrednio dotykające dzieci i młodzież (wykorzystania seksualne, cyberprzemoc, używki, eurosieroctwo, konflikty okołorozwodowe, przemoc rówieśnicza, przemoc domowa).

Psychologia społeczna na usługach nauczyciela. Techniki wpływu społecznego przydatne w pracy z grupą	Rafał Węgrzyn
Jak wykorzystać więcej niż 10% mózgu, czyli o mitach psychologicznych, w które wierzymy	Rafał Węgrzyn
Jak wspierająco rozmawiać z młodymi osobami na temat Internetu i mediów społecznościowych	Karol Jachymek
Czy mój uczeń chce się zabić?	Leszek Dowgiatto
Zaburzenia odżywiania – niebezpieczny trend	Leszek Dowgiatto
Problem samouszkodzeń wśród dzieci i młodzieży	Leszek Dowgiatto
Uzależnienia – mechanizmy, profilaktyka, leczenie	Leszek Dowgiatto
Narkotyki w pigułce – rodzaje, działanie, skutki. Kompendium wiedzy	Leszek Dowgiatto
Jak rozmawiać z dziećmi o wojnie w Ukrainie [nagranie z webinarium]	Aleksandra Piotrowska
Zabawa na lekcji wychowawczej. Jak za pomocą śmiechu budować poczucie własnej wartości, współpracy i bycia w zespole	Agnieszka Hliwa
„Trudne” dziecko – komunikacja wokół problemu	Beata Rajba
„Trudne” dziecko – jak sobie poradzić	Beata Rajba
Dziecko lękowe, wycofane, niewierzące w siebie, samokrytyczne – jak je wesprzeć	Beata Rajba
Dlaczego dobrzy ludzie robią złe rzeczy	Rafał Węgrzyn

Dziecko wykorzystywane seksualnie – jak zauważyć problem	Małgorzata Węgrzyn
Nadzieja nigdy nie umiera, czyli jak nie stracić wiary w lepsze	Przemek Staroń
„Chcę, mogę, zrobię!” O pewności siebie i budowaniu sprawstwa	Przemek Staroń
Nie ma złych emocji, są tylko nieprzyjemne. Jak poradzić sobie ze strachem i lękiem	Przemek Staroń
„Że niby co? W każdym kryzysie jest ukryta szansa? Nie wierzę...” – czyli jak radzić sobie z kryzysami	Przemek Staroń
Jak budować odporność psychofizyczną	Marta Młyńska
„Nie czuję, że się stresuję” – czyli jak radzić sobie ze stresem	Marta Młyńska

2. Podnoszenie świadomości zagrożeń, jakie stwarza używanie alkoholu, nikotyny i środków odurzających, oraz zwrócenie uwagi na przyczyny zachowań ryzykownych.

Uzależnienia – mechanizmy, profilaktyka, leczenie	Leszek Dowgiatło
Narkotyki w pigułce – rodzaje, działanie, skutki. Kompedium wiedzy	Leszek Dowgiatło

3. Organizacja wsparcia psychologiczno-pedagogicznego.

Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	Angelika Perdek-Chabinowska
Uzależnienia – mechanizmy, profilaktyka, leczenie	Leszek Dowgiatło
Zadania pedagoga szkolnego – dokumentacja	Angelika Perdek-Chabinowska
Jak nie wyłączyć dziecka z kąpielą. O tym, jak dobrze nawiązać kontakt z uczniem, aby efektywnie i wcześniej zainterweniować	Ewa Szkudlarek
Praca z uczniem z ADHD	Angelika Perdek-Chabinowska
Edukacja włączająca	Agnieszka Kluszczyńska
3, 2, 1, start! Włączamy! Edukacja włączająca w praktyce [nagranie z webinarium]	Agnieszka Kluszczyńska
Praca z uczniem z dysleksją rozwojową z wykorzystaniem narzędzi TIK	Zyta Czechowska i Jolanta Majkowska
Wybrane narzędzia TIK do efektywnej pracy z uczniami ze SPE	Zyta Czechowska i Jolanta Majkowska
Organizacja PPP z wykorzystaniem skutecznych narzędzi do pracy online	Zyta Czechowska i Jolanta Majkowska
Organizacja zajęć rewalidacyjnych z wykorzystaniem narzędzi TIK	Zyta Czechowska i Jolanta Majkowska

Diagnoza funkcjonalna	Bogumiła Mandat
Rozwój psychoseksualny przedszkolaka (oddziały przedszkolne)	Bianca-Beata Kotoro
Zabawa w lekarza oraz dziecięca masturbacja (oddziały przedszkolne)	Bianca-Beata Kotoro
Płeć i przyjsie na świat (oddziały przedszkolne)	Bianca-Beata Kotoro

4. Integracja i identyfikacja ze środowiskiem klasowym i szkolnym.

Zabawa na lekcji wychowawczej. Jak za pomocą śmiechu budować poczucie własnej wartości, współpracy i bycia w zespole	Agnieszka Hliwa
Budowanie atrakcyjnej marki szkoły. Część 2: jak zachęcić uczniów i ich rodziców do działania	Agnieszka Kluszczyńska
Angażujące lekcje wychowawcze? Tak, to możliwe!	Marta Florkiewicz-Borkowska
ZaPROJEKTowani na działanie, czyli realizacja projektu społecznego z elementami design thinking	Marta Florkiewicz-Borkowska

5. Kształtowanie u uczniów nawyku dbałości o zdrowie (psychiczne i fizyczne) własne i innych ludzi, a także kształtowanie postaw proekologicznych.

Dlaczego warto zdrowiej jeść i jak to zrobić	Katarzyna Błażejewska-Stuhr
Zdrowe odżywianie – dieta nauczyciela	Katarzyna Błażejewska-Stuhr
Dieta planetarna – przyjazna planecie	Katarzyna Błażejewska-Stuhr
Nadzieja nigdy nie umiera, czyli jak nie stracić wiary w lepsze	Przemek Staroń
„Chcę, mogę, zrobię!” O pewności siebie i budowaniu sprawstwa	Przemek Staroń
Nie ma złych emocji, są tylko nieprzyjemne. Jak poradzić sobie ze strachem i lękiem	Przemek Staroń
„Że niby co? W każdym kryzysie jest ukryta szansa? Nie wierzę...” – czyli jak radzić sobie z kryzysami	Przemek Staroń
Jak budować odporność psychofizyczną	Marta Młyńska
Hejt, agresja internetowa, cyberbullying. Jak przeciwdziałać przemocy cyfrowej w Internecie	Rafał Węgrzyn
Bullying w szkole – systemowe spojrzenie i strategie oddziaływań wobec przemocy	Anna Resler-Moskwa
Balsam dla myśli, czyli coaching na co dzień	Marika Pławiak
TUS – czyli jak wspierać rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych z TIK	Zyta Czechowska i Jolanta Majkowska
„Nie czuję, że się stresuję” – czyli jak radzić sobie ze stresem	Marta Młyńska

6. Bezpieczne funkcjonowanie w szkole i domu.

Jak bezpiecznie prowadzić lekcję online; jak chronić się przed „rajdami” i cyberprzemocą	Maciej Jonek
Hejt, agresja internetowa, cyberbullying. Jak przeciwdziałać przemocy cyfrowej w Internecie	Rafał Węgrzyn
Bezpieczeństwo w sieci Internet. Top 10 ataków socjotechnicznych [nagranie z webinarium]	Sebastian Wasiołka
Pierwsza pomoc – podstawy. Wezwanie pomocy i rozmowa z dyspozytorem	Karol Bączkowski
Pierwsza pomoc – podstawy. Ocena poszkodowanego i możliwe opcje stanu zdrowia	Karol Bączkowski
Pierwsza pomoc – podstawy. AED – co, gdzie, jak	Karol Bączkowski
Wykorzystanie prywatnego sprzętu nauczycieli do realizacji zadań służbowych – jak to zrobić, by było legalnie i bezpiecznie	Piotr Armatowski
Organizacja wyjść i wycieczek szkolnych [nagranie z webinarium]	Bogumiła Mandat

7. Umiejętność adekwatnego zachowania się w sytuacjach trudnych i kryzysowych, umiejętność rozwiązywania problemów.

Sytuacje kryzysowe w szkole i placówce oświatowej	Sergiusz Parszowski
Uczeń widmo, mąciwoda, wichrzyciel – czyli o trudnych zachowaniach uczniów w praktyce szkolnej	Beata Bryś
Problemy z uczniami czy uczniowie z problemami? Zrozumienie trudnych zachowań dzieci i młodzieży i radzenie sobie z nimi	Anna Resler-Moskwa
Pierwsza pomoc – podstawy. Wezwanie pomocy i rozmowa z dyspozytorem	Karol Bączkowski
Pierwsza pomoc – podstawy. Ocena poszkodowanego i możliwe opcje stanu zdrowia	Karol Bączkowski
Pierwsza pomoc – podstawy. AED – co, gdzie, jak	Karol Bączkowski
Jak rozmawiać z dziećmi o wojnie w Ukrainie [nagranie z webinarium]	Aleksandra Piotrowska

8. Umiejętność radzenia sobie z napięciem emocjonalnym.

Rozładuj emocje, czyli rozwijanie kompetencji społeczno-emocjonalnych z elementami arteterapii	Marta Florkiewicz-Borkowska
Mindfulness w szkole – ważna ścieżka edukacji. Jak sobie radzić ze stresem i zmęczeniem	Agnieszka Hliwa
Zabawa na lekcji wychowawczej. Jak za pomocą śmiechu budować poczucie własnej wartości, współpracy i bycia w zespole	Agnieszka Hliwa
Nadzieja nigdy nie umiera, czyli jak nie stracić wiary w lepsze	Przemek Staroń
„Chcę, mogę, zrobię!” O pewności siebie i budowaniu sprawstwa	Przemek Staroń

Nie ma złych emocji, są tylko nieprzyjemne. Jak poradzić sobie ze strachem i lękiem	Przemek Staroń
„Że niby co? W każdym kryzysie jest ukryta szansa? Nie wierzę...” – czyli jak radzić sobie z kryzysami	Przemek Staroń
Jak budować odporność psychofizyczną	Marta Młyńska
„Nie czuję, że się stresuję” – czyli jak radzić sobie ze stresem	Marta Młyńska

9. Nawiązywanie prawidłowych relacji rówieśniczych, rozwiązywanie konfliktów. Tolerancja dla inności, odmienności innych osób. Udzielanie pomocy i wsparcia uczniom ukraińskim i ich rodzinom.

Hejt, agresja internetowa, cyberbullying. Jak przeciwdziałać przemocy cyfrowej w Internecie	Rafał Węgrzyn
Bullying w szkole – systemowe spojrzenie i strategie oddziaływań wobec przemocy	Anna Resler-Moskwa
Wprowadzenie do edukacji międzykulturowej	Katarzyna Stankiewicz
Kształcenie uczniów przybywających z zagranicy w polskich placówkach	Bogumiła Mandat
Dziecko ukraińskie w mojej klasie	Aleksandra Piotrowska
O empatii, która zrodziła się w dziwnych okolicznościach	Ewa Szymkowiak
Komunikacja empatyczna. O tym, jak żyć w zgodzie ze sobą i z innymi	Agnieszka Komorowska
Jak wykorzystać muzykę i teatr w procesie uczenia się	Agnieszka Hliwa
Jak rozmawiać z dziećmi o wojnie w Ukrainie [nagranie z webinarium]	Aleksandra Piotrowska
Witamy w Polsce! – pierwsze dni ucznia obcojęzycznego w naszej klasie [nagranie z webinarium]	Aleksandra Piotrowska

10. Odpowiedzialność za własne wybory i świadomość ich konsekwencji.

Hejt w sieci – jak o nim uczyć, jak sobie z nim radzić	Maciej Jonek
Prawa i obowiązki uczniów [nagranie z webinarium]	Jarosław Kordziński

11. Współpraca z rodzicami.

Szkoła relacji – jak budować efektywną współpracę z uczniem, rodzicami, nauczycielem	Iwona Nowak
Mediacje i trudne rozmowy z rodzicami i uczniami	Jarosław Kordziński
Popychanie dyżansu, czyli o trudnych relacjach rodzic-nauczyciel	Beata Bryś
Co zrobić, aby trudne rozmowy z rodzicami przestały być trudne	Aleksandra Mikulska

12. Pomoc w poznawaniu samego siebie i kształtowaniu pożądanego systemu wartości.

Beznadzieja. Jak rozmawiać w sytuacji, której rozwiązanie nie zależy od nas	Maciej Jonek
Nadzieja nigdy nie umiera, czyli jak nie stracić wiary w lepsze	Przemek Staroń
„Chcę, mogę, zrobię!” O pewności siebie i budowaniu sprawstwa	Przemek Staroń
Nie ma złych emocji, są tylko nieprzyjemne. Jak poradzić sobie ze strachem i lękiem	Przemek Staroń
„Że niby co? W każdym kryzysie jest ukryta szansa? Nie wierzę...” – czyli jak radzić sobie z kryzysami	Przemek Staroń
Jak budować odporność psychofizyczną	Marta Młyńska
ZaPROJEKTowani na działanie, czyli realizacja projektu społecznego z elementami design thinking	Marta Florkiewicz-Borkowska
„Nie czuję, że się stresuję” – czyli jak radzić sobie ze stresem	Marta Młyńska

13. Uświadomienie i zrozumienie praw dziecka.

Prawa i obowiązki uczniów [nagranie z webinarium]	Jarosław Kordziński
---	---------------------

14. Program profilaktyczny w szkole.

Wychowawca klasy i jego rola w zakresie profilaktyki szkolnej	Angelika Perdek-Chabinowska
Jak organizować profilaktykę szkolną	Leszek Dowgiałło

Zamów szkolenia: profilaktyka@vulcan.edu.pl