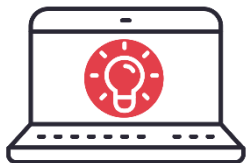




Rządowy program wspierania
organów prowadzących szkoły i
placówki w rozwijaniu umiejętności
cyfrowych dzieci i młodzieży na lata
2025-2029
„Cyfrowy uczeń”



CENTRUM
KOMPETENCJI
VULCAN



program rządowy $\neq$ fundusze UE

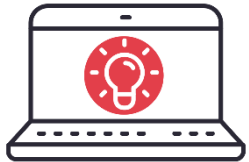
CU przyjęty **Uchwałą Nr 121 Rady Ministrów z dnia 17 września 2025**

CU jako kontynuacja wcześniejszych inicjatyw takich, jak program “Aktywna tablica”

CU jako narzędzie realizacji **Polityki Cyfrowej Transformacji Edukacji**

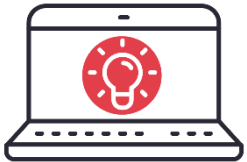
CU jako rozwinięcie i kontynuacja działań w ramach **KPO** w inwestycjach C2.1.2 oraz C2.2.1 oraz uzupełnienie działań zaplanowanych w **FERS**





CELE PROGRAMU

1. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli, zwł. umiejętności wykorzystania nowoczesnych technologii w procesie kształcenia
2. Wzmacnianie kompetencji społecznych i twórczych uczniów, w tym pracy zespołowej i projektowej
3. Kształtowanie postaw kreatywności i przedsiębiorczości wśród uczniów i nauczycieli
4. Wspieranie innowacyjnych metod pracy dydaktycznej
5. Praktyczne stosowanie nowoczesnych technologii i pomocy dydaktycznych, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów
6. Promowanie zdrowych i bezpiecznych nawyków korzystania z technologii



ZAKRES PRZEDMIOTOWY PROGRAMU CU

1 | Sprzętowy

2 | Narzędziowy

3 | Szkoleniowy/metodyczny

4 | Rozwoju cyfrowych usług
dla edukacji

Zakres



CZAS TRWANIA PROGRAMU

Program będzie obejmował **cztery lata** szkolne:

- 2025/2026
- 2026/2027
- 2027/2028
- 2028/2029

Ostatnie nabory wniosków w **2028 roku**.

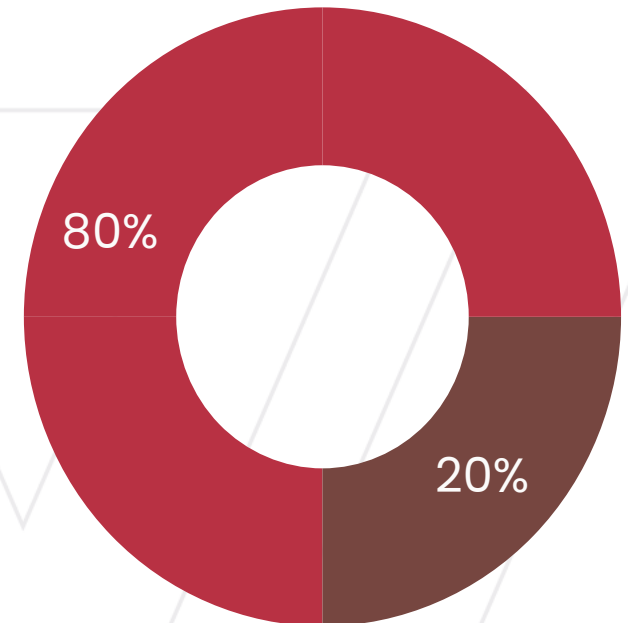




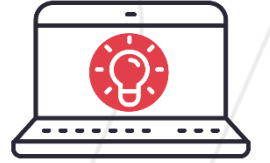
BUDŻET PROGRAMU

łącznie z budżetu państwa przeznaczono
260 mln zł na sfinansowanie programu CU

1. 55 000 000 zł - w 2025 r.
2. 55 000 000 zł - w 2026 r.
3. 75 000 000 zł - w 2027 r.
4. 75 000 000 zł - w 2028 r.



Finansowanie

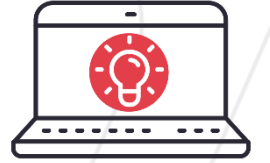


CYFROWY UCZEŃ - PRZEDSZKOLA

Kto jest uprawniony?

- publiczne lub niepubliczne przedszkole
- publiczne lub niepubliczne inne formy wychowania przedszkolnego (np. punkty przedszkolne i zespoły wychowania przedszkolnego)
- oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych (publicznych lub niepublicznych)





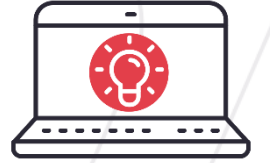
CYFROWY UCZEŃ - PRZEDSZKOLA

O jaką dotację można się ubiegać?

Wysokość wsparcia zależy od liczby dzieci uczęszczających do przedszkola **na dzień złożenia wniosku o udział w Programie:**

- nie więcej niż 100 dzieci – 15 000 zł
- 101–200 dzieci – 30 000 zł
- więcej niż 200 dzieci – 45 000 zł



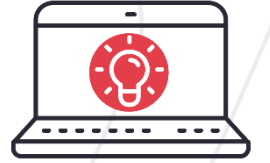


CYFROWY UCZEŃ - PRZEDSZKOLA

Wkład własny

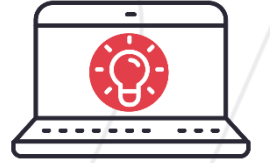
- wymagany jest wkład własny w wysokości 20% kwoty kosztów realizacji
- wkład w formie finansowej oraz rzeczowej – w formie sprzętu komputerowego, pomocy dydaktycznych lub narzędzi z zakresu nowoczesnych technologii, zakupionych w roku złożenia wniosku o udział w Programie, ale nie później niż do dnia złożenia wniosku
- można łączyć wkład finansowy z rzeczowym





CYFROWY UCZEŃ - PRZEDSZKOLA

Liczba dzieci	Maksymalna wartość zadania	Dotacja (80%)	Wkład własny (20%)
do 100	18 750 zł	15 000 zł	3 750 zł
101 – 200	37 500 zł	30 000 zł	7 500 zł
więcej niż 200	56 250 zł	45 000 zł	11 250 zł



CYFROWY UCZEŃ - PRZEDSZKOLA

Co można sfinansować z dotacji?

- sprzęt komputerowy (komputery stacjonarne, pracownice terminalowe, laptopy, tablety), specjalistyczne oprogramowanie, cyfrowe materiały edukacyjne lub ćwiczeniowe, do użytku służbowego nauczyciela
- sprzęt komputerowy (komputery stacjonarne, pracownice terminalowe, laptopy, tablety), specjalistyczne oprogramowanie, cyfrowe materiały edukacyjne lub ćwiczeniowe, do bezpośredniej pracy z dziećmi wyłącznie w przypadku prowadzenia zajęć z dziećmi ze SPE





CYFROWY UCZEŃ - PRZEDSZKOLA

Pozostałe warunki udziału w programie

- wskazanie w jaki sposób nauczyciele zostaną przygotowani do efektywnego wykorzystania wsparcia otrzymanego w ramach CU
- wskazanie w jakim zakresie wsparcie otrzymane w ramach CU przyczyni się do realizacji zadań placówki wynikających z podstawy programowej wychowania przedszkolnego
- uzupełnienie danych w SIO w zakresie posiadanego sprzętu komputerowego i innego sprzętu cyfrowego





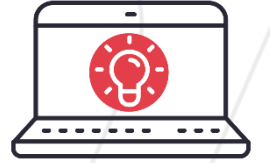
CYFROWY UCZEŃ - PLACÓWKI

Placówki – publiczne i niepubliczne placówki, o których mowa w art. 2 pkt 3–8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 i 1160):

placówki oświatowo-wychowawcze umożliwiające rozwijanie zainteresowań i uzdolnień oraz korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego: szkolne schroniska młodzieżowe, pałace młodzieży, młodzieżowe domy kultury, międzyszkolne ośrodki sportowe, ogniska pracy pozaszkolnej, ogrody jordanowskie, pozaszkolne placówki specjalistyczne, placówki kształcenia ustawicznego i centra kształcenia zawodowego, umożliwiające uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych lub zmianę kwalifikacji zawodowych, placówki artystyczne – ogniska artystyczne umożliwiające rozwijanie zainteresowań i uzdolnień artystycznych, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne udzielające dzieciom, młodzieży, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a także pomocy uczniom w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze oraz specjalne ośrodki wychowawcze dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania, a także ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze, placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania (bursy, domy wczasów dziecięcych)

– prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego, osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne



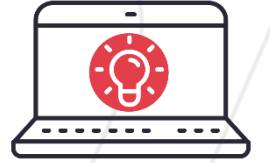


CYFROWY UCZEŃ - PLACÓWKI

O jaką dotację można się ubiegać?

Maksymalna kwota wsparcia finansowego w odniesieniu do danej placówki wynosi
75 000 zł.



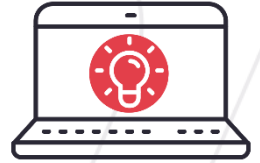


CYFROWY UCZEŃ - PLACÓWKI

Co można sfinansować z dotacji?

1. doposażenie placówki w sprzęt komputerowy, w tym komputery stacjonarne, pracownie terminalowe, laptopy, laptopy przeglądarkowe, tablety;
2. modernizację już posiadanego przez placówkę sprzętu komputerowego, w tym komputerów stacjonarnych, pracowni terminalowych, laptopów, laptopów przeglądarkowych, tabletów;
3. zakup dodatkowego wyposażenia dla już posiadanego sprzętu, w tym szafek do przechowywania tego sprzętu, stacji dokujących, robotów, mikrokontrolerów, wirtualnej i rozszerzonej rzeczywistości, monitorów interaktywnych;
4. zakup sprzętu komputerowego i oprogramowania, które likwidują bariery ograniczające dostęp do treści nauczania oraz aktywność i uczestnictwo uczniów w zajęciach edukacyjnych lub praktycznej nauce zawodu;
5. modernizację sieci LAN w zakresie sprzętu;





CYFROWY UCZEŃ - PLACÓWKI

Co można sfinansować z dotacji? c.d.

6. zakup specjalistycznego sprzętu na potrzeby kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego;
7. zakup:
 - a) oprogramowania niezbędnego do skutecznego wykorzystywania sprzętu już posiadanego przez placówkę lub sprzętu zakupionego w ramach Programu, w tym odpowiednich licencji lub subskrypcji,
 - b) cyfrowych materiałów edukacyjnych lub cyfrowych materiałów ćwiczeniowych,
 - c) przestrzeni chmurowej
 - d) usług do zdalnego zarządzania zakupionym sprzętem,
 - e) specjalistycznego oprogramowania na potrzeby kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego,
 - f) oprogramowania wykorzystującego elementy sztucznej inteligencji.





CYFROWY UCZEŃ - SZKOŁY

Kto jest uprawniony?

- szkoła podstawowa (publiczna lub niepubliczna),
- szkoła ponadpodstawowa (liceum, technikum, branżowa szkoła I lub II stopnia, szkoła specjalna przysposabiająca do pracy),
- szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub liceum ogólnokształcącego,
- szkoła przy zakładzie poprawczym lub schronisku dla nieletnich,
- szkoła polska w ORPEG (Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą)





CYFROWY UCZEŃ - SZKOŁY

O jaką dotację można się ubiegać?

wysokość wsparcia zależy od liczby uczniów szkoły **na dzień złożenia wniosku o udział w Programie**

- nie więcej niż 100 uczniów: 30 000 zł
- od 101 do 300 uczniów: 45 000 zł
- od 301 do 600 uczniów: 60 000 zł
- od 601 do 1000 uczniów: 75 000 zł
- więcej niż 1000 uczniów: 100 000 zł





CYFROWY UCZEŃ - SZKOŁY

Wkład własny

wymagany jest wkład własny w wysokości **20%** kwoty kosztów realizacji

wkład w formie finansowej oraz rzeczowej – w formie sprzętu komputerowego, pomocy dydaktycznych lub narzędzi z zakresu nowoczesnych technologii, zakupionych w roku złożenia wniosku o udział w Programie, ale nie później niż do dnia złożenia wniosku

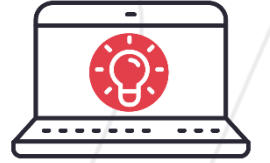
można łączyć wkład finansowy z rzeczowym





CYFROWY UCZEŃ - SZKOŁY

Liczba uczniów	Maksymalna wartość zadania	Dotacja (80%)	Wkład własny (20%)
do 100	37 500 zł	30 000zł	7 500 zł
101 – 300	56 250 zł	45 000 zł	11 250 zł
301 – 600	75 000 zł	60 000 zł	15 000 zł
601 – 1000	93 750 zł	75 000 zł	18 750 zł
więcej niż 1000	125 000 zł	100 000 zł	25 000 zł

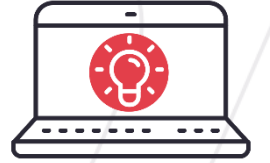


CYFROWY UCZEŃ - SZKOŁY

Co można sfinansować z dotacji?

1. dostosowanie do potrzeb danej szkoły pracowni otrzymanych w ramach inwestycji C2.2.1 „Wyposażenie szkół/instytucji w odpowiednie urządzenia i infrastrukturę ICT w celu poprawy ogólnej wydajności systemów edukacji” KPO (pracownie STEM i AI);
2. doposażenie szkoły lub szkoły w ORPEG w sprzęt komputerowy, w tym komputery stacjonarne, pracownie terminalowe, laptopy, laptopy przeglądarkowe, tablety;
3. modernizację już posiadanego przez szkołę lub szkołę w ORPEG sprzętu komputerowego, w tym komputerów stacjonarnych, pracowni terminalowych, laptopów, laptopów przeglądarkowych, tabletów;
4. zakup przez szkołę lub szkołę w ORPEG dodatkowego wyposażenia dla już posiadanego sprzętu, w tym szafek do przechowywania sprzętu, stacji dokujących, robotów, mikrokontrolerów, wirtualnej i rozszerzonej rzeczywistości, monitorów interaktywnych;





CYFROWY UCZEŃ - SZKOŁY

Co można sfinansować z dotacji?

5. zakup przez szkołę lub szkołę w ORPEG sprzętu komputerowego i oprogramowania, które likwidują bariery ograniczające dostęp do treści nauczania oraz aktywność i uczestnictwo uczniów w zajęciach edukacyjnych, zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych lub praktycznej nauce zawodu;
6. modernizację przez szkołę lub szkołę w ORPEG sieci LAN w zakresie sprzętu;
7. zakup specjalistycznego sprzętu dla szkoły prowadzącej kształcenie w zawodach szkolnictwa branżowego;
8. zakup:
 - a) oprogramowania niezbędnego do skutecznego wykorzystywania sprzętu już posiadanego przez szkołę lub szkołę w ORPEG lub sprzętu, o którym mowa w pkt 1–7, zakupionego w ramach Programu, w tym odpowiednich licencji lub subskrypcji,
 - b) cyfrowych materiałów edukacyjnych lub cyfrowych materiałów ćwiczeniowych,
 - c) przestrzeni chmurowej,
 - d) usług do zdalnego zarządzania szkołą lub szkołą w ORPEG lub zakupionym sprzętem,
 - e) specjalistycznego oprogramowania dla szkoły prowadzącej kształcenie w zawodach szkolnictwa branżowego,
 - f) oprogramowania wykorzystującego elementy sztucznej inteligencji.





CYFROWY UCZEŃ - SZKOŁY

Pozostałe warunki udziału w programie:

- korzystanie z ZPE
- uzupełnienie w SIO danych w zakresie sprzętu komputerowego i innego sprzętu cyfrowego
- opracowanie programu cyfrowej transformacji szkoły, wraz ze wskazaniem, w jakim zakresie wsparcie otrzymane w ramach Programu przyczyni się do realizacji programu cyfrowej transformacji szkoły
- wskazanie w jaki sposób nauczyciele szkoły zostaną przygotowani do efektywnego wykorzystania wsparcia otrzymanego w ramach Programu;
- nieotrzymanie wsparcia finansowego na zakup takiego samego sprzętu, pomocy dydaktycznych lub narzędzi, w okresie ostatnich 4 lat przed datą złożenia wniosku o udział w Programie; nie dotyczy to środków otrzymanych w ramach KPO lub wsparcia z budżetu państwa na sprzęt inny niż wymieniony w rozporządzeniu





CYFROWY UCZEŃ – WARUNKI OGÓLNE

Organ prowadzący w trakcie trwania programu może otrzymać wsparcie finansowe jednokrotnie w odniesieniu do poszczególnych placówek wychowania przedszkolnego, szkół, szkół w ORPEG lub placówek objętych wnioskiem o udzielenie wsparcia finansowego

Organ prowadzący, który w danym roku realizacji Programu otrzymał wsparcie finansowe w odniesieniu do poszczególnych placówek wychowania przedszkolnego, szkół, szkół w ORPEG lub placówek objętych wnioskiem o udzielenie wsparcia finansowego na zakup danego sprzętu, danych pomocy dydaktycznych lub narzędzi, nie może otrzymać wsparcia finansowego w odniesieniu do tych samych placówek na zakup innego sprzętu, innych pomocy dydaktycznych lub innych narzędzi w kolejnych latach realizacji programu.



CYFROWY UCZEŃ – WARUNKI OGÓLNE

warunkiem udziału w CU szkoły lub placówki jest nieotrzymanie wsparcia finansowego na zakres objęty wnioskiem CU w okresie ostatnich 4 lat przed datą złożenia wniosku o udział w programie

Warunek jest spełniony również w przypadku:

- 1) otrzymania wsparcia finansowego na zakup sprzętu, pomocy dydaktycznych lub narzędzi innych niż zakres objęty wnioskiem CU w okresie ostatnich 4 lat przed datą złożenia wniosku o udział w programie;
- 2) otrzymania sprzętu, pomocy dydaktycznych lub narzędzi takich samych jak zakres objęty wnioskiem CU w ramach KPO w okresie ostatnich 4 lat przed datą złożenia wniosku o udział w programie.



TERMINY

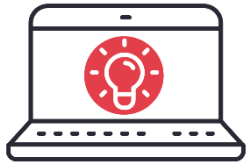
2026 – 2028

do 15 maja – dyrektorzy jednostek (przedszkoli, szkół, placówek, szkół prowadzonych przez ministra właściwego, szkół w ORPEG) do organów prowadzących; placówki tylko w 2026

2026 – 2028

do 30 maja – organy prowadzące do wojewodów (w praktyce do kuratoriów oświaty); ORPEG – do ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania

Warunki finansowania

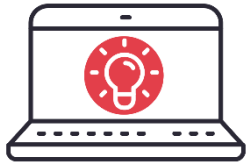


ZASADY OCENY WNIOSKÓW

Weryfikacja formalna wniosków

Wnioski są oceniane pod względem **kompletności, prawidłowości danych, złożenia w terminie, spełnienia warunków brzegowych** określonych w Programie.

Weryfikację formalną przeprowadza organ prowadzący, a następnie wojewoda (bądź wyznaczona instytucja).



ZASADY OCENY WNIOSKÓW

Ocena merytoryczna — kwalifikacja do wsparcia

Oceny merytorycznej dokonuje zespół powołany przez wojewodę poprzez kwalifikację wniosków spełniających wymogi formalne.

Kwalifikacja ma charakter zero-jedynkowy — placówka jest kwalifikowana, jeżeli spełnia wymogi formalne i warunki brzegowe.



ZASADY OCENY WNIOSKÓW

Priorytety w kwalifikacji, stosowane gdy zapotrzebowanie przekracza dostępne środki finansowe:

1. Pierwszeństwo mają jednostki publiczne.
2. Jeżeli środki są niewystarczające, stosuje się wskaźnik wykluczenia społeczno-sieciowego dla powiatu. Im wyższy wskaźnik, tym wyższy priorytet w kwalifikacji.
3. Następnie można uwzględniać daty złożenia wniosków.

Dziękuję za uwagę

