

Program Cyfrowej Transformacji – przykładowy zakres informacji

Czym jest Program Cyfrowej Transformacji?

Dokument o cyfrowej transformacji to strategiczny plan rozwoju szkoły w obszarze technologii i edukacji cyfrowej. Określa cele, potrzeby oraz kierunki wdrażania nowoczesnych narzędzi dydaktycznych. Pokazuje, w jaki sposób zakupiony sprzęt będzie realnie wykorzystywany w procesie nauczania. Stanowi uzasadnienie inwestycji oraz spójne podejście do rozwoju kompetencji uczniów i nauczycieli.

Co warto zawrzeć w dokumencie?

1. Wprowadzenie:
 - > krótka charakterystyka placówki
2. Diagnoza obecnej sytuacji:
 - > aktualny poziom cyfryzacji szkoły,
 - > opis poziomu kompetencji cyfrowych nauczycieli,
 - > informacje o dostępie do dotychczasowego sprzętu w placówce,
 - > sposób wykorzystania technologii na lekcjach.
3. Identyfikacja potrzeb i diagnoza sytuacji:

Przed wdrożeniem zmian szkoła powinna przeprowadzić analizę potrzeb i możliwości obejmującą:

 - > określenie poziomu kompetencji cyfrowych nauczycieli i uczniów,
 - > określenie potrzeb nauczycieli i uczniów w zakresie korzystania z technologii,
 - > określenie oczekiwań rodziców wobec cyfryzacji szkoły,
 - > zinventaryzowanie obecnego stanu infrastruktury informatycznej.

Diagnoza powinna pomóc w ustaleniu priorytetów działań.
4. Cele transformacji:
 - > np. rozwój kompetencji cyfrowych uczniów,
 - > np. wprowadzenie nowoczesnych metod nauczania typu VR,
 - > np. poprawa efektywności pracy nauczycieli.

Cele te powinny wyznaczać kierunek dalszych działań szkoły.
5. Plan działania:
 - > informacja o technologiach, które będą wdrażane,
 - > kilka słów o wykorzystaniu zakupionych pomocy na zajęciach,
 - > informacja o zmianach organizacyjnych, które zajdą po wdrożeniu rozwiązań.
6. Wskazanie potencjalnych źródeł finansowania działań wynikających z programu
7. Szkolenia nauczycieli:
 - > jak kadra będzie przygotowana do pracy z nowymi narzędziami.

8. Wykorzystanie finansowania:

- > na co zostaną przeznaczone środki,
- > uzasadnienie zakupu odnosząc się również do w/w punktów.

Technologia powinna wspierać nowoczesne metody nauczania.

9. Zakładane efekty i wskaźniki

- > co zmieni się dzięki wdrożeniu,
- > jak placówka będzie mierzyła sukces wprowadzenia zakupionych rozwiązań.

10. Współpraca z partnerami zewnętrznymi:

Program może zakładać współpracę z:

- > firmami technologicznymi,
- > uczelniami i instytucjami edukacyjnymi,
- > organizacjami wspierającymi rozwój kompetencji cyfrowych.

11. Monitoring i ewaluacja:

Transformacja cyfrowa powinna być procesem ciągłym. Program powinien określać:

- > sposób monitorowania postępów,
- > ocenę skuteczności wdrażanych rozwiązań,
- > możliwość wprowadzania korekt i usprawnień.

12. Podsumowanie i kierunki dalszego rozwoju:

- > dalsze plany cyfryzacji,
- > potencjalne uczestnictwo w kolejnych inwestycjach.

Informacje dodatkowe

Program cyfrowej transformacji szkoły powinien obejmować: cele strategiczne, diagnozę potrzeb, rozwój infrastruktury IT, szkolenia nauczycieli, wykorzystanie technologii w nauczaniu, cyfrowe zarządzanie szkołą, cyberbezpieczeństwo, wdrażanie innowacji, współpracę z partnerami oraz system monitorowania i oceny postępów nakreślając perspektywę czasową, w której działania te się wydarzą.

W programie powinien być wskazany Koordynator Cyfrowej Transformacji jednostki (tak wynika z Polityki cyfrowej Transformacji Edukacji).

Cel stworzenia dokumentu

- > Dla placówek biorących udział w finansowaniu:
Stanowi plan rozwoju szkoły w obszarze technologii i edukacji cyfrowej. Pomaga uporządkować działania związane z wdrażaniem nowoczesnych narzędzi oraz pokazuje, jak efektywnie wykorzystać pozyskane środki. Ułatwia również planowanie szkoleń dla nauczycieli i podnosi jakość procesu dydaktycznego. Dzięki niemu szkoła działa strategicznie, a nie doraźnie.
- > Dla organów prowadzących:
Dokument jest narzędziem do oceny zasadności inwestycji w cyfryzację szkół. Pozwala monitorować, czy środki publiczne są wykorzystywane efektywnie i zgodnie z celami edukacyjnymi. Umożliwia także porównywanie potrzeb i poziomu rozwoju cyfrowego pomiędzy placówkami. Wspiera podejmowanie decyzji dotyczących dalszego finansowania i rozwoju oświaty.
- > Dla Ministerstwa Edukacji Narodowej:
Dokument cyfrowej transformacji dostarcza informacji o kierunku rozwoju edukacji cyfrowej w skali kraju. Umożliwia ocenę skuteczności programów takich jak Cyfrowy uczeń oraz ich wpływu na kompetencje uczniów i nauczycieli. Stanowi podstawę do tworzenia nowych polityk edukacyjnych i programów wsparcia. Pozwala także monitorować stopień wdrażania nowoczesnych technologii w systemie oświaty.