

M & 8

Raport

Wyzwania uczniów w przygotowaniach do egzaminu ósmoklasisty i matury

Analiza na podstawie odpowiedzi konkursowych uczniów



Przygotowania do egzaminu ósmoklasisty oraz matury są dla uczniów okresem intensywnej nauki, powtórek i konfrontacji z wymaganiami egzaminacyjnymi.

W tym czasie szczególnie widoczne stają się obszary, które sprawiają największą trudność, a także potrzeby związane z organizacją i sposobem uczenia się.

Co znajdziesz w tym materiale?

- przegląd **najtrudniejszych zagadnień** z języka polskiego, matematyki oraz języków obcych na obu poziomach egzaminów
- zestawienie obszarów, które uczniowie wskazują jako **najbardziej wymagające w procesie nauki**
- **analizę najczęstszych wyzwań** związanych z przygotowaniem do egzaminów, takich jak brak czasu, stres czy trudność w planowaniu nauki
- syntetyczne **ujęcie potrzeb uczniów** w zakresie wsparcia edukacyjnego
- **porównanie doświadczeń uczniów** przygotowujących się do egzaminu ósmoklasisty i matury
- opisowy **komentarz ekspercki** porządkujący najważniejsze wnioski z danych

Analiza odpowiedzi uczniów pozwala spojrzeć na proces przygotowań z ich perspektywy – nie tylko przez pryzmat materiału, ale również realnych doświadczeń związanych z nauką.

Raport pozwala lepiej zrozumieć, jakie elementy procesu nauki stanowią dla nich największe wyzwanie.

Egzamin ósmoklasisty – gdzie uczniowie napotykają największe trudności?

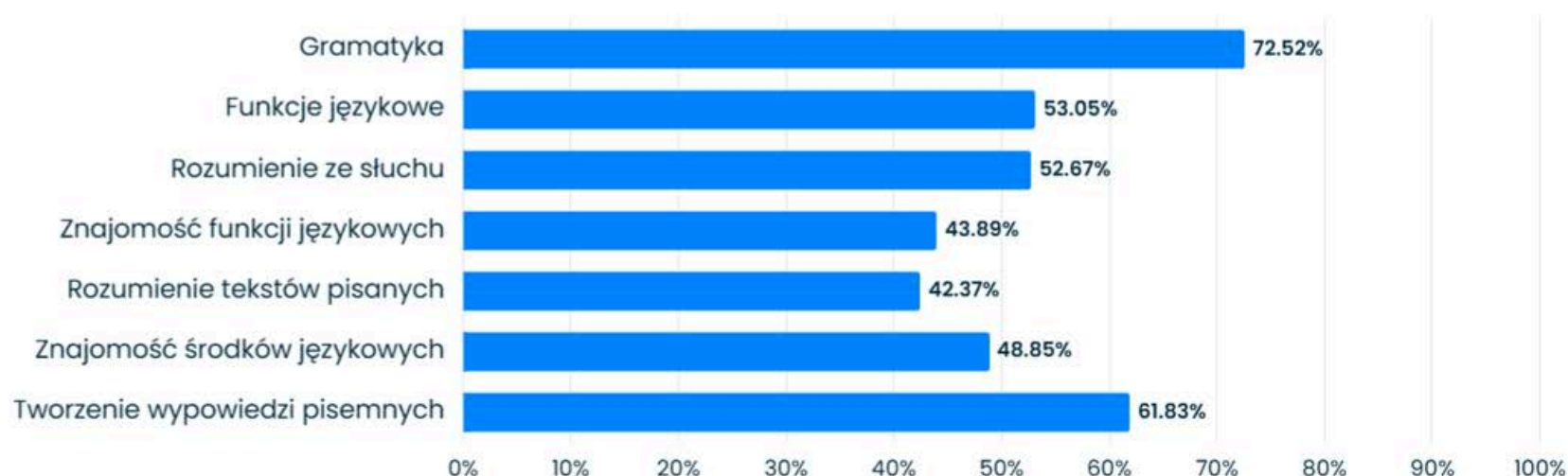
W przypadku egzaminu ósmoklasisty wyraźnie widać, że uczniowie najczęściej mają trudności nie z samą teorią, ale z jej zastosowaniem.

Język angielski

Największym wyzwaniem okazuje się gramatyka. Uczniowie wskazują, że to właśnie poprawne stosowanie struktur językowych sprawia im największe problemy.

Trudności pojawiają się również w tworzeniu wypowiedzi pisemnych, które wymagają jednoczesnego opanowania słownictwa, gramatyki i logiki wypowiedzi.

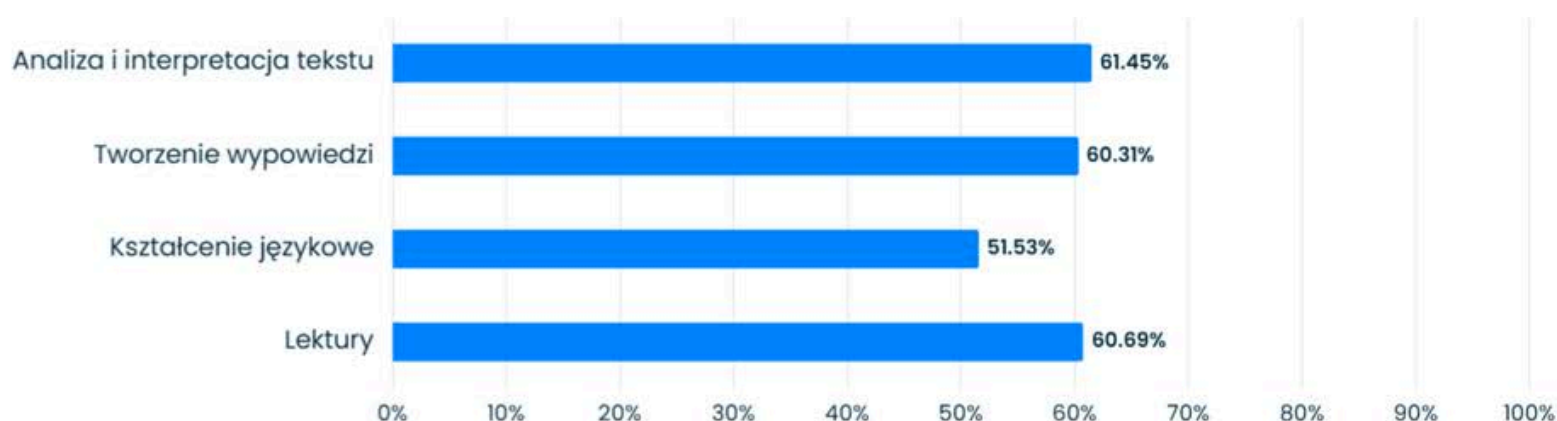
Istotne problemy dotyczą także rozumienia ze słuchu oraz funkcji językowych, czyli sytuacyjnego użycia języka w praktyce.



Język polski

W języku polskim **największe wyzwania koncentrują się wokół interpretacji tekstów oraz lektur.** Uczniowie podkreślają trudność w samodzielnym analizowaniu treści i wyciąganiu wniosków.

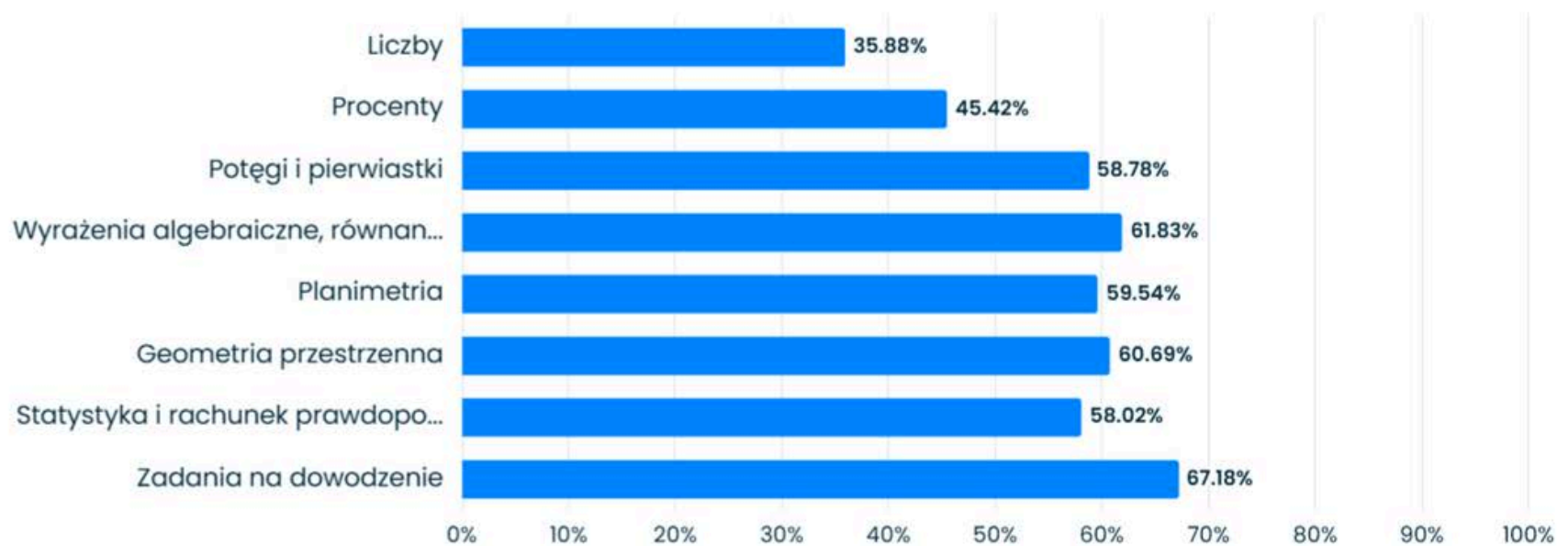
Równie wymagające okazuje się tworzenie wypowiedzi pisemnych, które wymaga nie tylko znajomości zasad, ale także umiejętności logicznego argumentowania i budowania spójnego tekstu.



Matematyka

W matematyce **szczególnie trudne są zadania wymagające logicznego myślenia i uzasadniania rozwiązań**. Najwięcej trudności sprawiają zadania na dowodzenie, a także zagadnienia z algebry i geometrii.

Uczniowie wskazują również problemy z bardziej złożonymi tematami, takimi jak funkcjonowanie wzorów, geometria przestrzenna czy rachunek prawdopodobieństwa.



Zebrane odpowiedzi uczniów pokazują spójny obraz przygotowań do egzaminu ósmoklasisty, w którym **największe trudności nie wynikają z braku wiedzy, lecz z jej zastosowania w praktyce egzaminacyjnej**.

Uczniowie relatywnie rzadziej wskazują na problemy z samym opanowaniem materiału, a częściej na **wyzwania związane z jego wykorzystaniem w zadaniach wymagających samodzielnego myślenia**. Wyraźnie widoczne są trudności w obszarach, które wymagają łączenia informacji, formułowania odpowiedzi własnymi słowami oraz uzasadniania rozwiązań. **Dotyczy to zarówno zadań analitycznych, jak i wypowiedzi tworzonych samodzielnie**.

Wyniki wskazują również, że istotnym **wyzwaniem jest przejście od wiedzy „teoretycznej” do jej użycia w konkretnych sytuacjach egzaminacyjnych**, które wymagają nie tylko znajomości materiału, ale także jego interpretacji, selekcji i uporządkowania.

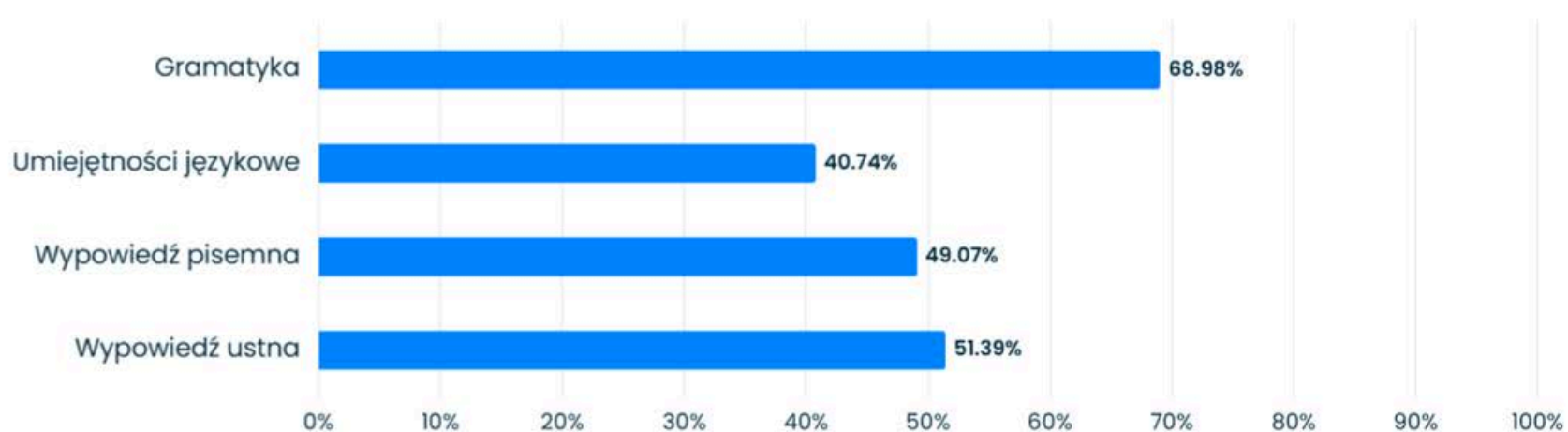
Całościowo egzamin ósmoklasisty jawi się jako sprawdzian umiejętności praktycznego myślenia, **pracy z informacją oraz samodzielnego formułowania odpowiedzi w warunkach ograniczonego czasu i presji egzaminacyjnej**.

Matura – wyzwania na wyższym poziomie

Na poziomie matury trudności są podobne, jednak wyraźniej widoczna staje się rola samodzielności oraz kompetencji komunikacyjnych.

Język angielski

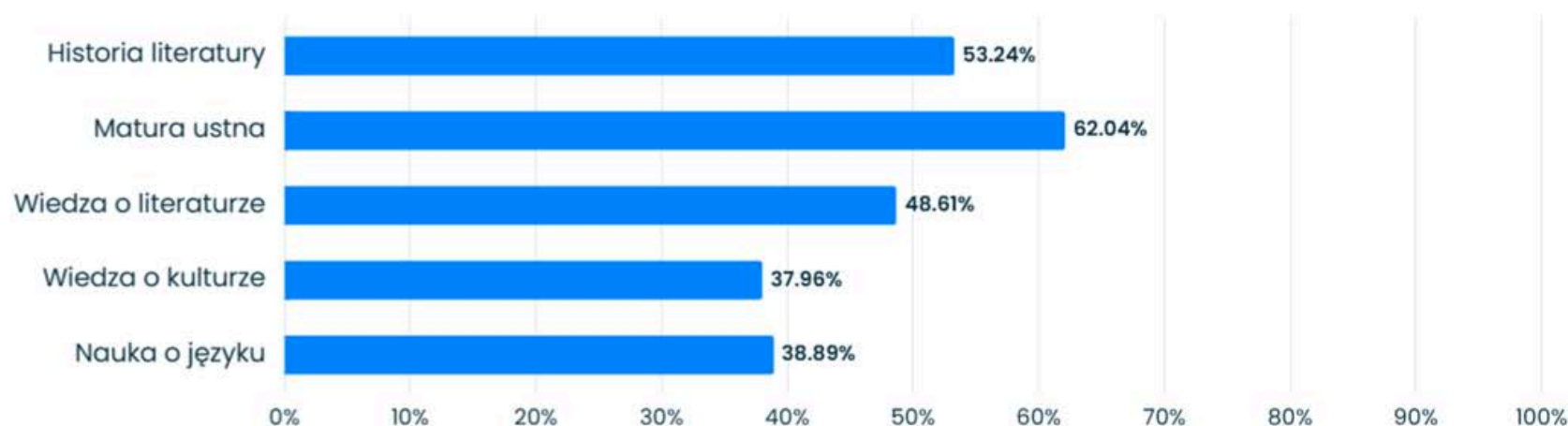
Największym problemem pozostaje gramatyka, jednak coraz większe znaczenie mają również wypowiedzi ustne i pisemne. Uczniowie wskazują, że trudność polega nie tylko na znajomości języka, ale także na jego **swobodnym użyciu w sytuacji egzaminacyjnej**.



Język polski

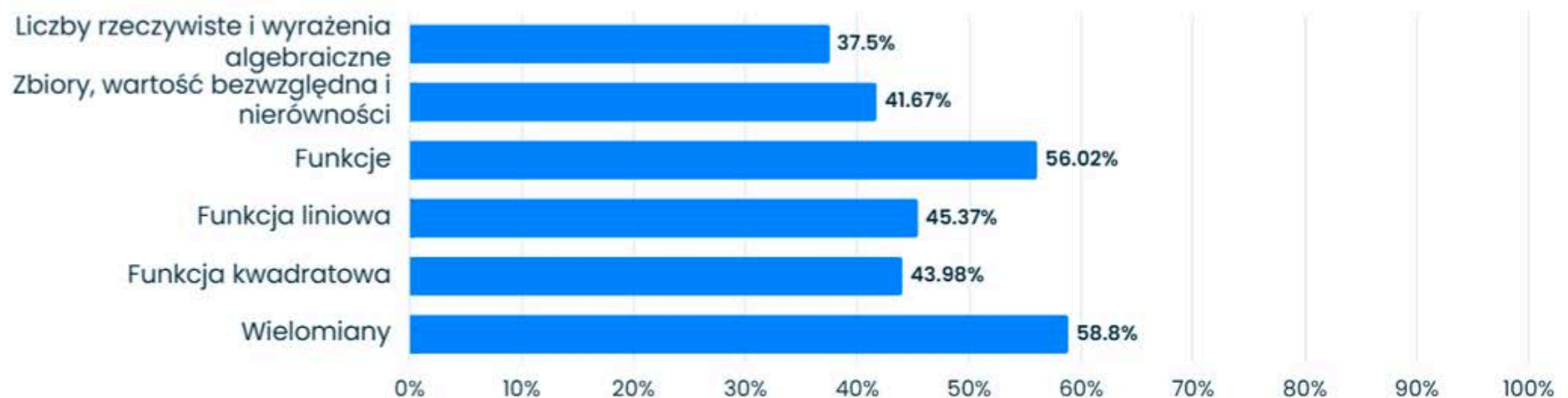
Najbardziej wymagającym elementem matury okazuje się część ustna. Uczniowie podkreślają stres związany z wypowiedzią na forum oraz konieczność szybkiego formułowania myśli.

W części pisemnej oraz w zakresie literatury trudność sprawia przede wszystkim **konieczność szerokiego łączenia wiedzy i interpretacji tekstów**.



Matematyka

Na maturze **dominują trudności związane z bardziej abstrakcyjnymi zagadnieniami, takimi jak funkcje czy wielomiany**. Uczniowie wskazują, że problemem jest nie tylko wykonanie obliczeń, ale przede wszystkim zrozumienie zależności między pojęciami.

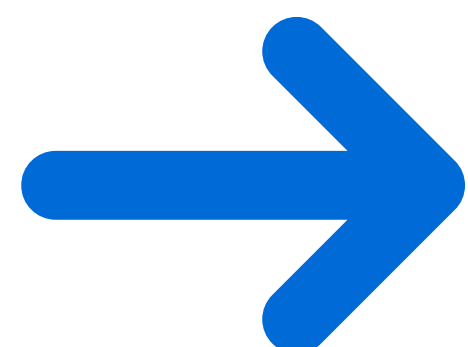


Największe wyzwania w przygotowaniach

Niezależnie od przedmiotu i poziomu egzaminu, uczniowie bardzo podobnie opisują trudności związane z samym procesem nauki. Najczęściej pojawiają się:

- brak czasu na systematyczną naukę
- stres związany z egzaminami
- trudność w zaplanowaniu powtórek
- brak pewności, jak się skutecznie uczyć
- spadek motywacji i odkładanie nauki

Widać więc, że **wyzwania nie ograniczają się do materiału, ale obejmują również organizację i sposób pracy własnej**.



Czego uczniowie potrzebują najbardziej?

W odpowiedziach bardzo wyraźnie powtarza się potrzeba wsparcia, które pomaga nie tylko „nauczyć się materiału”, ale przede wszystkim go uporządkować i zrozumieć. Uczniowie najczęściej wskazują na:

- jasne wyjaśnienia krok po kroku
- materiały do powtórek i repetytoria
- zadania z omówionymi rozwiązaniami
- krótkie, uporządkowane podsumowania
- wskazówki dotyczące typowych błędów
- wsparcie w planowaniu nauki

Ważnym elementem jest również **potrzeba poczucia kontroli nad procesem nauki** – uczniowie chcą wiedzieć, od czego zacząć i jak krok po kroku przygotować się do egzaminu.

Zebrane odpowiedzi pokazują, że **proces przygotowań do egzaminów jest wielowymiarowy**. Uczniowie mierzą się jednocześnie z wymaganiami merytorycznymi, presją czasu oraz wyzwaniem organizacyjnymi.

Najsilniej powtarzającym się wnioskiem **jest potrzeba wsparcia, które nie ogranicza się do przekazywania wiedzy, ale obejmuje również jej uporządkowanie, uproszczenie oraz prowadzenie ucznia przez proces nauki w sposób przejrzysty i logiczny**.

Wspólny obraz – ósmoklasiści i maturzyści

Choć różni ich poziom zaawansowania, obraz wyzwań jest zaskakująco podobny. Zarówno młodsi, jak i starsi uczniowie wskazują te same kluczowe obszary trudności: rozumienie materiału, jego zastosowanie oraz organizację nauki. Różnica polega głównie na skali trudności i poziomie samodzielności wymaganym na egzaminie.

Wsparcie w procesie przygotowań

Wyniki analizy wyraźnie pokazują, że **uczniowie potrzebują nie tylko dostępu do materiałów edukacyjnych, ale także wsparcia w organizacji nauki, budowaniu motywacji oraz radzeniu sobie ze stresem.**

Rozumiemy te potrzeby i dlatego rozwijamy materiały, które wykraczają poza tradycyjne podejście do nauki. Tworzymy je we współpracy z psychologami i ekspertami edukacyjnymi, tak aby wspierały uczniów nie tylko w przyswajaniu wiedzy, ale również w całym procesie przygotowań do egzaminów.

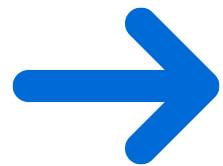
Naszym celem jest dostarczanie rozwiązań, które pomagają uporządkować naukę, pokazują, jak pracować z materiałem krok po kroku oraz wspierają budowanie systematyczności i pewności siebie. Równocześnie dostarczamy rodzicom narzędzi, dzięki którym mogą lepiej zrozumieć wyzwania, z jakimi mierzy się ich dziecko, i skuteczniej je wspierać.

Takie podejście pozwala spojrzeć na przygotowania do egzaminów szerzej – jako proces wymagający nie tylko wiedzy, ale także odpowiedniego wsparcia na poziomie organizacyjnym i emocjonalnym.



Przeczytaj artykuły i **wesprzyj dziecko w procesie edukacyjnym**

[Przejdź do artykułów](#)



Posłuchaj **podcastów o nauce, motywacji i przygotowaniach**

[Przejdź do podcastów](#)



Wejdź do strefy, gdzie **matura przestaje być wyzwaniem!**

[Przejdź do strefy egzaminacyjnej](#)



Wejdź do strefy, gdzie **E8 przestaje być wyzwaniem!**

[Przejdź do strefy egzaminacyjnej](#)