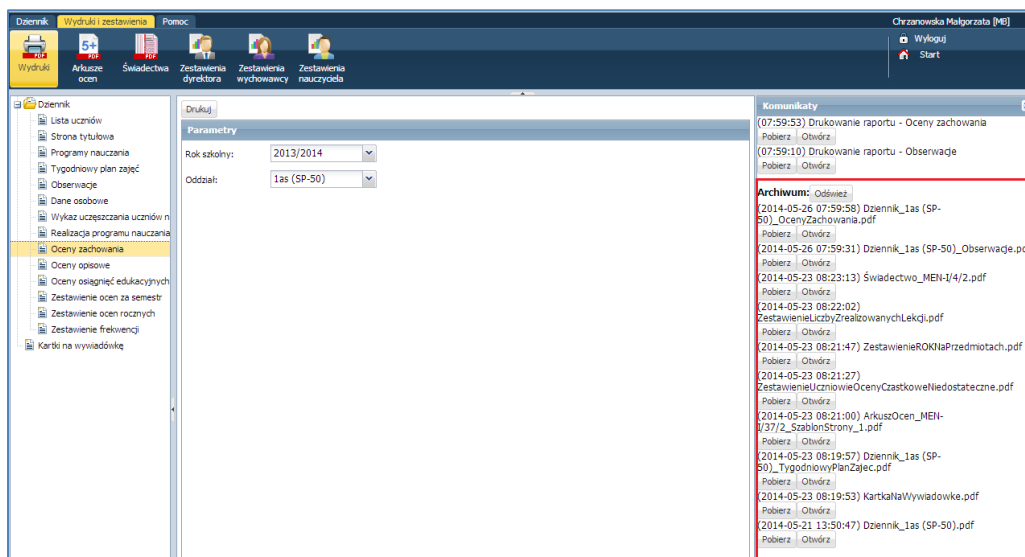


Uczniowie Optimum NET +

Zmiany w wersji 14.03.0000

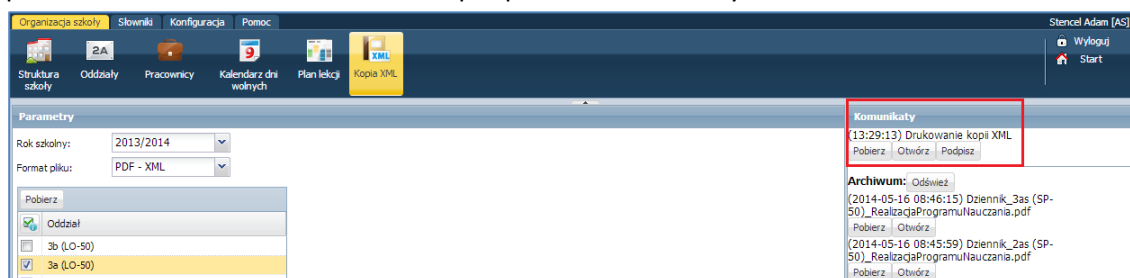
Zmiany ogólne

- Zmieniono interfejs strony głównej przed logowaniem.
- Dodano Archiwum w obszarze Komunikaty- użytkownik ma wykaz ostatnich 50 wydruków, które wykonywał np.:

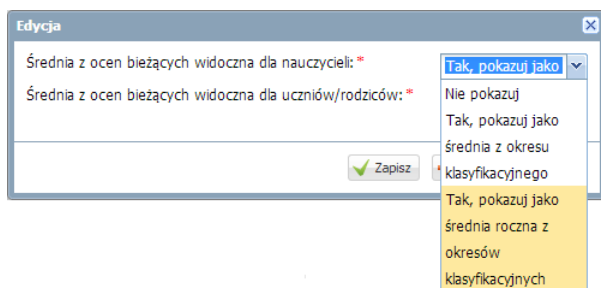


Moduł Administrowanie

- Organizacja szkoły/wybrana jednostka/Dane podstawowe- umożliwiono odmianę nazwy w miejscowniku.
- Organizacja szkoły/ Kopia XML/ obszar Komunikaty- umożliwiono podpisanie kopii XML plików o formacie PDF-XML oraz XML podpisem elektronicznym.



- Słowniki/Przedmioty:
 - poprawiono możliwość ustawienia aktywności przedmiotu Edukacja wczesnoszkolna na nieaktywna,
 - poprawiono zapisywanie danych w przypadku zmiany nazwy przedmiotu.
- Konfiguracja/Ustawienia dziennika:
 - dodano możliwość ustawienia widoczności średniej rocznej z ocen bieżących.



- wprowadzono zmiany w blokadzie modyfikacji danych dotyczących dat wcześniejszych i bieżącej, która powoduje zablokowanie możliwości:

- modyfikacji danych lat wcześniejszych, semestrów poprzedzających jak i aktualnego semestru, dotyczących dat wcześniejszych lub bieżącej daty, np. :

Jeśli wpisano datę 09.05 oznacza to, że nie można zmieniać danych zapisanych z datami wcześniejszymi niż 09.05, czyli 08.05 oraz zapisanych z datą bieżącą, czyli 09.05. Natomiast w datach po 09.05 można wpisywać i modyfikować dane. Jeśli we wpisanej dacie blokady zawiera się zakończenie aktualnego semestru, to semestr ten będzie zablokowany np. data 31.08.

- dodania nowych lekcji,

- modyfikacji lekcji,

- modyfikacji frekwencji,

- modyfikacji Ocen bieżących w poprzednich semestrach w zależności od wskazanej daty np.

Jeśli ustawiono datę 09.05 a bieżącym semestrem jest 2 semestr, to zablokowana jest możliwość wpisywania ocen bieżących dla 1 semestru; można wpisywać dane w semestrze 2.

- modyfikacji Ocen opisowych w semestrach poprzedzających.

W wymienionych punktach, po wybraniu przycisku Zmień, pojawi się komunikat informujący o niemożliwości modyfikacji danych:

Nie można edytować danych, ponieważ w Administrowaniu w Ustawieniach dziennika ustawiono blokadę modyfikacji danych. Skontaktuj się z Dyrektorem lub Administratorem.

- modyfikacji Ocen zachowania, Ocen śródrocznych i rocznych, Ocen z religii/etyki- tak jak w przypadku Ocen bieżących, zablokowana jest możliwość modyfikacji danych z poprzednich semestrów; w aktualnym semestrze można wystawiać oceny.

Moduł Sekretariat

- Kartoteki i księgi/ Księga ewidencji dzieci- zmieniono sposób przypisywania ucznia/dziecka do KED- przypisywane jest ono na podstawie daty urodzenia, numer KED nie jest nadawany. W ramach rocznika uczniowie/dzieci wyświetlane są w układzie alfabetycznym, ze wskazaniem liczby porządkowej. Z poziomu całej jednostki uczniowie wyświetlani są w układzie alfabetycznym, bez liczby porządkowej. Na wydruku KED uczniowie/dzieci są wyświetlane alfabetycznie dla danego rocznika wraz z odpowiednią liczbą porządkową.

Lp	Nazwisko	Imiona	Data urodzenia	PESEL	Rok szkolny	Spełnia obowiązki	Forma spełniania...	Jednostka spełn...	Pozom
1	Borowska	Andzelka	02.03.2000	99030206324	2011/2012	Nie	młodzież nie spe...	Szkoła Podstaw...	6
2	Borowski	Karol	02.05.2000	99050244954	2011/2012	Nie	młodzież nie spe...	Szkoła Podstaw...	6
3	Dziewiecka	Kalina	20.01.2000	99012045622	2011/2012	Nie	młodzież nie spe...	Szkoła Podstaw...	6
4	Dukat	Sylwester	16.02.2000	99021646980	2011/2012	Nie	młodzież nie spe...	Szkoła Podstaw...	6
5	Januszewska	Maria	04.03.2000	99030405831	2011/2012	Nie	młodzież nie spe...	Szkoła Podstaw...	6
6	Kamiński	Maksymilian	29.01.2000	99012903452	2011/2012	Nie	młodzież nie spe...	Szkoła Podstaw...	6
7	Kuraszewicz	Natalia Aneta	03.03.2000	99030331575	2011/2012	Nie	młodzież nie spe...	Szkoła Podstaw...	6
8	Kusak	Diana	11.04.2000	99041102798	2011/2012	Nie	młodzież nie spe...	Szkoła Podstaw...	6
9	Kwidziński	Janusz	20.05.2000	99052012354	2011/2012	Nie	młodzież nie spe...	Szkoła Podstaw...	6
10	Nowicka	Kalina	08.06.2000	99060802342	2011/2012	Nie	młodzież nie spe...	Szkoła Podstaw...	6
11	Pielarski	Rafał	18.08.2000	99081802345	2011/2012	Nie	młodzież nie spe...	Szkoła Podstaw...	6
12	Popielnicz	Lukasz	11.03.2000	99031156895	2011/2012	Nie	młodzież nie spe...	Szkoła Podstaw...	6
13	Stępnik	Damian	21.04.2000	99042101312	2011/2012	Nie	młodzież nie spe...	Szkoła Podstaw...	6
14	Włodarczyk	Lena	01.06.2000	99060105688	2011/2012	Nie	młodzież nie spe...	Szkoła Podstaw...	6
15	Wysocka	Żywna	27.01.2000	99012703216	2011/2012	Nie	młodzież nie spe...	Szkoła Podstaw...	6
16	Zieliński	Filip	07.01.2000	99010745465	2011/2012	Nie	młodzież nie spe...	Szkoła Podstaw...	6

- Wydruki/Księgi/Księga uczniów- zmieniono nazwę z Nazwisko i imię ucznia na Imię (imiona) i nazwisko w nagłówku wydruku KU.

Moduł Dziennik

- Lekcja/ zakładka Frekwencja- dodano informację na temat numeru z dziennika ucznia.
- Lekcja/zakładka Frekwencja/okno Zmień listę uczniów oraz zakładka Oceny-
- w przypadku, gdy dziennik oddziału nie został utworzony (nie ma listy uczniów) lub został utworzony, ale nie skompletowano listy uczniów w dzienniku, to w widoku Frekwencji nie zostanie wyświetlona lista uczniów. W momencie wybrania przycisku Zmień listę uczniów, następnie wskazania oddziału, dla którego przeprowadzana jest lekcja, po lewej stronie okna wyświetlona zostanie lista uczniów z Sekretariatu,
- w przypadku, gdy dziennik oddziału został utworzony i ma skompletowaną listę uczniów to w widoku Frekwencji wyświetla się lista uczniów z dziennika. Po wybraniu przycisku Zmień listę uczniów, następnie wskazania oddziału, dla którego przeprowadzana jest lekcja, po prawej stronie okna będzie dostępna lista uczniów, która jest na lekcji a po lewej stronie dodatkowo mogą się wyświetlać uczniowie znajdujący się w Sekretariacie. Uczniowie nowo dodani a nie przypisani jeszcze do dziennika lub uczniowie, którzy nie są już w dzienniku, ale w Sekretariacie jeszcze nie zmieniono im wpisu w dotyczącego Miejsca w szkole. Widok listy uczniów w frekwencji ma wpływ na skład uczniów w zakładce Oceny.
- Lekcja oraz Dziennik oddziału/ oceny bieżące- wpisanie samodzielnych modyfikatorów słownikowych +, -, --, = w kolumnie ocen spowoduje, że nie zostaną one uwzględnione do średniej. Do wyliczenia średniej uwzględnia się liczbę i modyfikator, gdy są wpisane razem.

Numer	Uczeń	dom	odp	kar	Zed	Średnia
1	Bach Weronika	4	3	5	3+	3.55
2	Cichosz Emilia	4	-	5	3+	3.53

- Lekcja/Frekwencja i Oceny oraz Dziennik oddziału/Frekwencja i Oceny- przy nazwisku ucznia dodano ikonę informującą nauczyciela o wpisie znajdującym się w Kartotece ucznia/Dodatkowe informacje/Informacje widoczne dla wszystkich nauczycieli. Po kliknięciu na ikonę zostaną wyświetlone dodatkowe informacje.

				Piątek 09.05.2014									
	Nr	Oddział	Uczeń	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	1	1a	Balińska Anna	•	•	•	•	•					
	2	1a	Barciecka Emilia	•	•	•	•	•					
	3	1a	Bob Łukasz Adam	•	•	•	•	•					
	4	1a	Borowska Andżelika Ewa	•	•	•	•	•					
	5	1a	Bylińska Damian	•	•	•	•	•					
	6	1a	Dąbrowski Michał Piotr	•	•	•	•	•					
	7	1a	Dyńska Karol	•	•	•	•	•					
	8	1a	Góralski Mateusz	•	•	•	•	•					
	9	1a	Janecki Beniamin	•	•	•	•	•					

- Dziennik oddziału/Dane dziennika/ Oceny śródroczne i roczne- umożliwiono wyliczanie średniej rocznej ze wszystkich ocen bieżących z wszystkich semestrów (jeśli administrator ustawi odpowiedni widok).
- Dziennik/Kartoteka ucznia- umożliwiono wpisanie nazwiska ucznia w przypadku nazwisk wielocłonowych oddzielonych spacją.
- Dziennik/Rozkłady materiału/ Biblioteka internetowa, Biblioteka szkolna, Moje rozkłady- dodano widok szczegółowy danego rozkładu materiału w rozbiciu na pozycje rozkładu. Wprowadzono zmiany nazw w nagłówkach tabeli: Temat na Temat/Temat dnia, Dział na Dział/Blok tematyczny, Komentarz na Treść zajęć edukacyjnych. Zmiana została również uwzględniona w oknie Edycji rozkładu materiału w Moich rozkładach.

L. p.	Liczba lekcji	Aktywność	Temat / Temat dnia	Dział / Blok tematyczny	Treść zajęć edukacyjnych
1	1	Tak	Pierwszy dzień w szkole	I Witaj w szkole	edukacja polonistyczna - Słuchanie wiersza M. Strzałkowskiej „Planeta Odkr...
2	1	Tak	Pierwszy dzień w szkole	I Witaj w szkole	edukacja społeczna Rozmowa na temat podstawowych zasad funkcjonowan...
3	1	Tak	Pierwszy dzień w szkole	I Witaj w szkole	edukacja matematyczna Przeliczenie - stosowanie określeń: mniej, więcej, t...
4	1	Tak	Pierwszy dzień w szkole	I Witaj w szkole	wychowanie fizyczne Zabawy integracyjne - poznajemy koleżanki i kolegów ...
5	1	Tak	Nasza klasa	I Witaj w szkole	edukacja polonistyczna Wypowiedzi oceniające zachowanie bohaterów tekst...
6	1	Tak	Nasza klasa	I Witaj w szkole	edukacja matematyczna Określenia: za, przed, obok. Przeliczenie.
7	1	Tak	Nasza klasa	I Witaj w szkole	zajęcia techniczne „Moja wizytówka” - składanie i ozdabianie wizytówek.
8	1	Tak	W szkole	I Witaj w szkole	edukacja polonistyczna Zwiedzanie szkoły i jej pomieszczeń. Wypowiedzi na ...

- Dziennik/Arkusze ocen-zmieniono na wstążce nazwę Arkusze Świadectwa na Arkusze ocen.
- Dziennik/Arkusze ocen i szablony świadectw- dostępne szablony arkuszy ocen i świadectw:

Symbole szablonów (wzorców) arkuszy ocen dla poszczególnych typów szkół:

- dla szkoły podstawowej:
 - **MENiS-I/110/2** – dla uczniów szkoły podstawowej dla dzieci i młodzieży oraz dla słuchaczy szkoły podstawowej dla dorosłych prowadzonej w formie stacjonarnej
 - **MEN-I/37/2** – dla uczniów szkoły podstawowej dla dzieci i młodzieży oraz dla słuchaczy szkoły podstawowej dla dorosłych prowadzonej w formie stacjonarnej
 - **MEN-I/37b/2** – dla uczniów szkoły podstawowej dla dzieci i młodzieży
 - **MEN-I/38/2** dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, uczęszczających do szkoły podstawowej
 - **MEN-I/38b/2** dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, uczęszczających do szkoły podstawowej

- **dla gimnazjum:**
 - **MEN-I/39/2** dla uczniów gimnazjum dla dzieci i młodzieży oraz dla słuchaczy gimnazjum dla dorosłych prowadzonego w formie stacjonarnej
 - **MEN-I/39b/2** dla uczniów gimnazjum dla dzieci i młodzieży
 - **MEN-I/40/2** dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, uczęszczających do gimnazjum
 - **MEN-I/40b/2** dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, uczęszczających do gimnazjum
- **dla szkoły specjalnej:**
 - **MEN-I/41/2** dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, uczęszczających do szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy
 - **MEN-I/41b/2** dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, uczęszczających do szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy
- **dla liceum ogólnokształcącego i uzupełniającego liceum ogólnokształcącego:**
 - **MEN-I/42/2** dla uczniów liceum ogólnokształcącego i uzupełniającego liceum ogólnokształcącego dla młodzieży oraz dla słuchaczy liceum ogólnokształcącego i uzupełniającego liceum ogólnokształcącego dla dorosłych prowadzonych w formie stacjonarnej
 - **MEN-I/42b/2** dla uczniów liceum ogólnokształcącego dla młodzieży
- **dla liceum profilowanego:**
 - **MEN-I/43/2** dla uczniów liceum profilowanego dla młodzieży i słuchaczy liceum profilowanego dla dorosłych prowadzonego w formie stacjonarnej
- **dla technikum i technikum uzupełniającego:**
 - **MEN-I/44/2** dla uczniów technikum i technikum uzupełniającego dla młodzieży oraz słuchaczy technikum i technikum uzupełniającego dla dorosłych prowadzonych w formie stacjonarnej
 - **MEN-I/44b/2** dla uczniów technikum dla młodzieży
- **dla zasadniczej szkoły zawodowej:**
 - **MEN-I/45/2** dla uczniów zasadniczej szkoły zawodowej dla młodzieży i słuchaczy zasadniczej szkoły zawodowej dla dorosłych prowadzonej w formie stacjonarnej
 - **MEN-I/45b/2** dla uczniów zasadniczej szkoły zawodowej dla młodzieży
- **dla szkoły policealnej:**
 - **MEN-I/46/2** dla uczniów szkoły policealnej dla młodzieży i słuchaczy szkoły policealnej dla dorosłych prowadzonej w formie stacjonarnej
 - **MEN-I/46b/2** dla uczniów szkoły policealnej dla młodzieży i słuchaczy szkoły policealnej dla dorosłych
- **dla dorosłych:**
 - *MEN-I/47/2 dla słuchaczy szkoły dla dorosłych prowadzonej w formie zaocznej*
 - *MEN-I/47b/2 dla słuchaczy szkoły dla dorosłych, z wyjątkiem słuchaczy szkoły policealnej dla dorosłych*

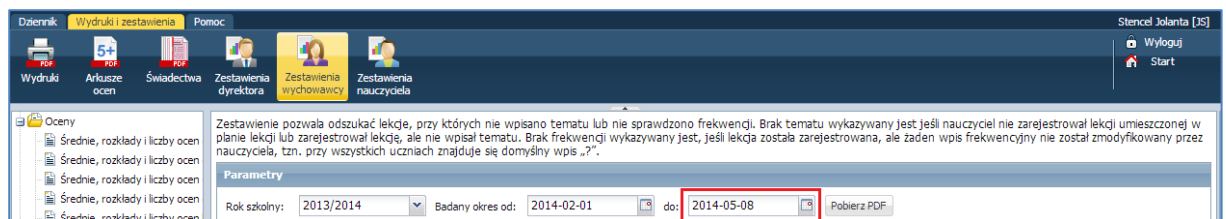
Symbole szablonów (wzorców) świadectw dla poszczególnych typów szkół:

- **Szkoła podstawowa**
 - **promocyjne**

- **MEN-I/1/2** dla uczniów klas I – III szkoły podstawowej dla dzieci i młodzieży, w tym dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym
 - **MEN-I/3a/2** dla uczniów klas IV i V szkoły podstawowej dla dzieci i młodzieży
 - **MEN-I/3a-w/2** dla uczniów klas IV i V szkoły podstawowej dla dzieci i młodzieży - z wyróżnieniem
 - **MEN-I/4/2** dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, uczęszczających do klas IV i V szkoły podstawowej
- **ukończenia**
 - **MEN-I/6/2** dla uczniów szkoły podstawowej dla dzieci i młodzieży oraz dla słuchaczy szkoły podstawowej dla dorosłych
 - **MEN-I/6-w/2** dla uczniów szkoły podstawowej dla dzieci i młodzieży - z wyróżnieniem
 - **MEN-I/6a/2** dla uczniów szkoły podstawowej dla dzieci i młodzieży oraz dla słuchaczy szkoły podstawowej dla dorosłych
 - **MEN-I/6a-w/2** dla uczniów szkoły podstawowej dla dzieci i młodzieży - z wyróżnieniem
 - **MEN-I/7/2** dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, uczęszczających do szkoły podstawowej
- **Gimnazjum**
 - **promocyjne**
 - **MEN-I/9/2** dla uczniów klas I i II gimnazjum dla dzieci i młodzieży
 - **MEN-I/9-w/2** dla uczniów klas I i II gimnazjum dla dzieci i młodzieży - z wyróżnieniem
 - **MEN-I/10/2** dla uczniów klas I i II oddziałów przysposabiających do pracy organizowanych w gimnazjum dla dzieci i młodzieży
 - **MEN-I/11/2** dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, uczęszczających do klas I i II gimnazjum
 - **ukończenia**
 - **MEN-I/13a/2** dla uczniów gimnazjum dla dzieci i młodzieży oraz dla słuchaczy gimnazjum dla dorosłych
 - **MEN-I/13a-w/2** dla uczniów gimnazjum dla dzieci i młodzieży - z wyróżnieniem
 - **MEN-I/14a/2** dla uczniów oddziałów przysposabiających do pracy organizowanych w gimnazjum dla dzieci i młodzieży
 - **MEN-I/15a/2** dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, uczęszczających do gimnazjum
- **Zasadnicza szkoła zawodowa**
 - **promocyjne**
 - **MEN-I/17a/2** dla uczniów klas I i II zasadniczej szkoły zawodowej dla młodzieży
 - **MEN-I/17a-w/2** dla uczniów klas I i II zasadniczej szkoły zawodowej dla młodzieży - z wyróżnieniem
 - **ukończenia**
 - **MEN-I/18/2** dla uczniów zasadniczej szkoły zawodowej dla młodzieży oraz dla słuchaczy zasadniczej szkoły zawodowej dla dorosłych
 - **MEN-I/18-w/2** dla uczniów zasadniczej szkoły zawodowej dla młodzieży - z wyróżnieniem
 - **MEN-I/18a/2** dla uczniów zasadniczej szkoły zawodowej dla młodzieży oraz dla słuchaczy zasadniczej szkoły zawodowej dla dorosłych

- **MEN-I/18a-w/2** dla uczniów zasadniczej szkoły zawodowej dla młodzieży - z wyróżnieniem
- **Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi**
 - **promocyjne**
 - **MEN-I/19/2** dla uczniów klas I i II szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi
 - **ukończenia**
 - **MEN-I/20/2** dla uczniów szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi
- **Liceum ogólnokształcące**
 - **promocyjne**
 - **MEN-I/21a/2** dla uczniów klas I i II liceum ogólnokształcącego dla młodzieży
 - **MEN-I/21a-w/2** dla uczniów klas I i II liceum ogólnokształcącego dla młodzieży - z wyróżnieniem
 - **ukończenia**
 - **MEN-I/23/2** dla uczniów liceum ogólnokształcącego dla młodzieży oraz dla słuchaczy liceum ogólnokształcącego dla dorosłych
 - **MEN-I/23-w/2** dla uczniów liceum ogólnokształcącego dla młodzieży - z wyróżnieniem
 - **MEN-I/23a/2** dla uczniów liceum ogólnokształcącego dla młodzieży oraz dla słuchaczy liceum ogólnokształcącego dla dorosłych
 - **MEN-I/23a-w/2** dla uczniów liceum ogólnokształcącego dla młodzieży - z wyróżnieniem
- **Liceum profilowane**
 - **promocyjne**
 - **MEN-I/25/2** dla uczniów klas I i II liceum profilowanego dla młodzieży
 - **MEN-I/25-w/2** dla uczniów klas I i II liceum profilowanego dla młodzieży - z wyróżnieniem
 - **ukończenia**
 - **MEN-I/26/2** dla uczniów liceum profilowanego dla młodzieży oraz dla słuchaczy liceum profilowanego dla dorosłych
 - **MEN-I/26-w/2** dla uczniów liceum profilowanego dla młodzieży - z wyróżnieniem
- **Technikum**
 - **promocyjne**
 - **MEN-I/27/2** dla uczniów klas I – III technikum dla młodzieży
 - **MEN-I/27-w/2** dla uczniów klas I – III technikum dla młodzieży - z wyróżnieniem
 - **MEN-I/27a/2** dla uczniów klas I – III technikum dla młodzieży
 - **MEN-I/27a-w/2** dla uczniów klas I – III technikum dla młodzieży - z wyróżnieniem
 - **ukończenia**
 - **MEN-I/28/2** dla uczniów technikum dla młodzieży oraz dla słuchaczy technikum dla dorosłych
 - **MEN-I/28-w/2** dla uczniów technikum dla młodzieży - z wyróżnieniem

- **MEN-I/28a/2** dla uczniów technikum dla młodzieży oraz dla słuchaczy technikum dla dorosłych
 - **MEN-I/28a-w/2** dla uczniów technikum dla młodzieży - z wyróżnieniem
- **Uzupełniające liceum ogólnokształcące**
 - **promocyjne**
 - **ukończenia**
 - **MEN-I/30/2** dla uczniów uzupełniającego liceum ogólnokształcącego dla młodzieży oraz dla słuchaczy uzupełniającego liceum ogólnokształcącego dla dorosłych
 - **MEN-I/30-w/2** dla uczniów uzupełniającego liceum ogólnokształcącego dla młodzieży - z wyróżnieniem
- **Technikum uzupełniające**
 - **promocyjne**
 - **MEN-I/31/2** dla uczniów klas I i II technikum uzupełniającego dla młodzieży
 - **MEN-I/31-w/2** dla uczniów klas I i II technikum uzupełniającego dla młodzieży - z wyróżnieniem
 - **ukończenia**
 - **MEN-I/32/2** dla uczniów technikum uzupełniającego dla młodzieży oraz dla słuchaczy technikum uzupełniającego dla dorosłych
 - **MEN-I/32-w/2** dla uczniów technikum uzupełniającego dla młodzieży - z wyróżnieniem
- **Szkoły policealna**
 - **ukończenia**
 - **MEN-I/33/2** dla uczniów szkoły policealnej dla młodzieży oraz dla słuchaczy szkoły policealnej dla dorosłych
- Dziennik/Arkusze ocen-W przypadku prowadzenia zajęć w formie kształcenia modułowego, do listy przedmiotów zarówno ze słownika Przedmiotów jak i listy Przedmiotów z dziennika pobierane są jedynie przedmioty główne. Jednostki przedmiotowe (modułowe) nie są uwzględniane.
- Wydruki i Zestawienia/Arkusze ocen, Świadectwa- zmieniono interfejs wydruków arkuszy ocen i świadectw szkolnych.
- Wydruki i zestawienia/Świadectwa- umieszczono zakładkę Szablony świadectw.
- Wydruki i zestawienia/wszystkie grupy Zestawień- w polach wyboru daty podpowiadana jest bieżąca data.



- Wydruki i zestawienia/ Wydruki- uwzględniono numer kolejny tematów w wydruku Realizacji programu nauczania w części dotyczącej Tematów.
- Wydruki i zestawienia/ Zestawienia dla dyrektora, wychowawcy oraz nauczyciela- dodano zestawienia w obszarze Kontrola:
 - Liczby zrealizowanych lekcji- zestawienie pokazuje liczby lekcji zrealizowanych z poszczególnych przedmiotów i umożliwia kontrolę realizacji planów nauczania,
 - Realizacja rozkładów materiału- zestawienie pokazuje na ilu lekcjach realizowane były poszczególne pozycje rozkładów materiału.

Wprowadzono obsługę lekcji dla oddziałów 1-3 szkoły podstawowej

Szczegółowe informacje w podręczniku użytkownika: *Uczniowie Optivum NET+. Moduł Dziennik. Podręcznik dla nauczyciela/Dokumentowanie zajęć w oddziałach I-III szkoły podstawowej*

Dziennik oddziału

- Dane dziennika:
 - zakładka Tematy- wyszczególniono dla danego dnia Blok tematyczny oraz Temat dnia, a także lekcje przeprowadzone w tym dniu.
 - dodano zakładkę Czas realizacji, w której nauczyciel może odnotować czas realizacji w układzie tygodniowym dla poszczególnych edukacji/przedmiotów. Dodatkowo wyświetlany jest również czas realizacji w układzie miesięcznym z odpowiednimi podsumowaniami.
 - dodano nową zakładkę Oceny opisowe, w której nauczyciel może wystawić uczniom oceny opisowe śródroczne jak i roczne.
 - dodano zakładkę Oceny zachowania, w której nauczyciel ma możliwość odnotowania ocen częściowych.
- Kartoteka ucznia- przystosowano zakładkę Oceny: widoku tym wyszczególniono dla danego ucznia widok Ocen bieżących oraz widok Ocen opisowych dla danego okresu klasyfikacyjnego.
- Dziennik/Rozkłady materiału- umożliwiono nauczycielowi skorzystanie z rozkładu materiału, na podstawie którego będzie wypełniony blok tematyczny, temat dnia oraz treść zajęć edukacyjnych. Nauczyciel ma także możliwość ręcznego wpisania danych.

Arkusze ocen

- dostosowano widok arkusza ocen dla ucznia: na zakładce klasyfikacji rocznej przystosowano widok do oceny opisowej.
- arkusz oddziału-w widoku klasyfikacji rocznej nie jest ustalana kolejność przedmiotów oraz nie są wyświetlane przedmioty oceniane opisowo. W widoku klasyfikacji rocznej dla tych oddziałów wyświetlany jest przedmiot religia i/lub etyka.
- arkusz ocen ucznia- dostosowano widok arkusza ocen do specyfiki pracy w oddziałach I-III szkoły podstawowej.
- Wydruki i zestawienia/Wydruki- dodano dostosowano wydruki stron do dziennika dla oddziałów I-III dla dotychczas dostępnych stron. Dodano osobny wydruk-Oceny opisowe. Nie ma możliwości wykonania wydruków, które nie dotyczą klas I-III: Zestawienie ocen za semestr, Zestawienie ocen rocznych.

Wprowadzono obsługę lekcji dla oddziałów specjalnych

Szczegółowe informacje w podręczniku użytkownika: *Uczniowie Optivum NET+. Moduł Dziennik. Podręcznik dla nauczyciela/Dokumentowanie zajęć w oddziałach specjalnych*

- Dziennik oddziału/Dane dziennika- dostosowano widok ocen do specyfiki pracy oddziałów specjalnych, w których oceny śródroczne i roczne są ocenami opisowymi.
- Dziennik/Arkusze ocen- dostosowano widok arkusza ocen dla uczniów oddziałów specjalnych- na zakładce Klasyfikacja roczna i końcowa przystosowano widok do Oceny opisowej.

Moduł Uczeń

- Informacje o uczniu/Oceny- przystosowano zakładkę Oceny dla oddziałów I-III szkoły podstawowej oraz dla oddziałów specjalnych- wyszczególniono dla danego okresu klasyfikacyjnego Oceny cząstkowe oraz Oceny opisowe.

The screenshot shows the 'Oceny' module interface. At the top, there are navigation tabs: 'Informacje o uczniu', 'Organizacja zajęć', and 'Pomoc'. The user is logged in as 'uczen2@uonet.pl' and the date is '1as 2013'. The main content area is divided into two sections: 'Oceny cząstkowe' (Partial Grades) and 'Oceny opisowe' (Descriptive Grades).

Przedmiot	Oceny cząstkowe
Zachowanie	Brak ocen
Religia/etyka	5, 5-
Język angielski	1+, 5-, 6-, 6
Wychowanie fizyczne	2+, 4+, 2+, 4-, 5-
Edukacja muzyczna	6-, 2, 6
Edukacja plastyczna	3-, 2+
Zajęcia komputerowe	4, 4+
Edukacja wczesnoszkolna	+, 2+, 3+

The 'Oceny opisowe' section contains descriptive text for the student Malwa Dagmara:

- Zachowanie:** Dagmara jest pogodną dziewczynką. Do szkoły przychodzi zawsze dobrze przygotowana. Pracuje w dobrym tempie. Podczas prac zespołowych zgodnie współpracuje z rówieśnikami. Chętnie pomaga innym. Aktywnie bierze udział w życiu klasy i szkoły. Jest miła i uprzejma. Z chęcią bierze udział w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły.
- Religia/Etyka:** Brak oceny
- Edukacja wczesnoszkolna:** Dagmara czyta poprawnie, zazwyczaj całościowo krótkie wyrazy, dłuższe sylabizując, ale dość płynnie łączy je w zdania. Dobrze rozumie czytane przez nauczyciela teksty oraz czytane o cchu, samodzielnie krótkie polecenia. Wypowiada się chętnie. Zazwyczaj wypowiedzi są przemyślane, poprawne gramatycznie. Zna poznane na zajęciach litery. Pisze niezbyt starannie. Litery mają zaburzone kształty, często nie są właściwie ze sobą połączone. Potrafi budować proste zdania z rozsypanki wyrazowej. Tworzy i klasyfikuje zbiory. Dobrze radzi sobie z określeniem kierunków w przestrzeni. Zapisuje liczby cyframi w zakresie siedmiu. Sprawnie dodaje, odejmuje oraz porównuje liczby w zakresie siedmiu. Prawidłowo nazywa dni tygodnia. Potrafi odczytać pełne godziny na zegarze. Rozpoznaje i nazywa poznane figury geometryczne. Potrafi rozpoznać niektóre rośliny i zwierzęta leśne oraz ogrodowe. Wie, jak należy się opiekować niektórymi z zwierzętami domowymi. Prace plastyczne i techniczne zawsze doprowadza do końca. Są one barwne, bogate w szczegóły. Chętnie śpiewa poznane na zajęciach piosenki. Podczas zajęć wychowania fizycznego wykonuje wszystkie ćwiczenia z zaangażowaniem. Umie bezpiecznie uruchomić i wyłączyć komputer. Dobrze posługuje się myszką. Treści objęte programem z języka angielskiego opanowała w stopniu bardzo dobrym.
- Taniec towarzyski:** Dagmara chętnie bierze udział w zajęciach tanecznych. Ma bardzo dobre wyczuwanie rytmu, chętnie tańczy w parze.

- Organizacja zajęć/Lekcje zrealizowane- przystosowano zakładkę Lekcji zrealizowanych dla oddziałów I-III szkoły podstawowej- wyszczególniono dla danego dnia Blok tematyczny oraz Temat dnia, a także lekcje przeprowadzone w tym dniu.

The screenshot shows the 'Lekcje zrealizowane' module interface. It displays a table of completed lessons for the student Malwa Dagmara in the first semester of 2013. The table has the following columns: Data, Blok tematyczny, Temat dnia, Nr lekcji, Edukacja, Treść zajęć edukacyjnych, Nauczyciel, Zastępstwo, and Nieobecność.

Data	Blok tematyczny, Temat dnia	Nr lekcji	Edukacja	Treść zajęć edukacyjnych	Nauczyciel	Zastępstwo	Nieobecność
2014-05-19	Juz w szkole, Witaj druga klaso!	1	Edukacja wczesnoszkolna	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego. Powitanie dzieci przez nauczyciela. Rozmowa z dziećmi i rodzicami uczniów – plany na nowy rok szkolny. Przebieg dnia – zgodnie z obrzędowością i tradycją danej szkoły, ustaleniami rady pedagogicznej.	Chrzanowska Malgorzata [MB]		
2014-05-20	Jak dbamy o nasze zdrowie i bezpieczeństwo?, Jestem wzorowym pieszym	1	Edukacja wczesnoszkolna	Swobodne wypowiedzi uczniów o ich rodzinach i o poszczególnych członkach rodzin, wspólnych zajęciach, obowiązkach i zabawach. Ocena zachowania bohaterów opowiadania „Dobry uczynek”.	Chrzanowska Malgorzata [MB]		
		2	Wychowanie fizyczne	Gry i zabawy z piłką.	Chrzanowska Malgorzata [MB]		
		3	Religia/etyka	Temat lekcji	Rojek Marzena		
		4	Edukacja wczesnoszkolna	Rozmowa na temat zasad właściwego przechodzenia przez jezdnię oraz znaków drogowych na podstawie doświadczeń dzieci, wiersze Krzysztofa Wiśniewskiego „Kolorowe znaki” i wycieczki po najbliższej okolicy.	Chrzanowska Malgorzata [MB]		
		5	Edukacja wczesnoszkolna	Swobodne wypowiedzi uczniów o ich rodzinach i poszczególnych członkach rodzin, wspólnych zajęciach, obowiązkach i zabawach. Ocena zachowania bohaterów opowiadania „Dobry uczynek”.	Chrzanowska Malgorzata [MB]		

- Organizacja zajęć/Plan lekcji- dodano informację w Planie lekcji z jakim nauczycielem zostanie zrealizowana pozycja planu lekcji oraz w jakiej sali.