

V Kongres Księgowych Oświaty

Zakopane, 30-31 maja 2019 r.



Wydatkowanie i rozliczanie środków na kształcenie specjalne

Grzegorz Pochopień
Centrum Doradztwa i Szkoleń OMNIA



Subwencja na kształcenie specjalne – regulacje dotyczą przedszkoli i szkół samorządowych i są zawarte w art. 8 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych (ufzo).

Dotacja na kształcenie specjalne – regulacje dotyczą przedszkoli i szkół dotowanych i są zawarte w art. 35 ufzo.

Historia obowiązującego przepisu

- > Przepis dotyczący samorządów po raz pierwszy dodany w ustawie o budżecie na 2015 r.
- > Jego wprowadzenie wynikało z rosnącej świadomości rodziców dzieci niepełnosprawnych na temat wysokości finansowania kształcenia specjalnego w subwencji i przeświadczenia, że kwoty te nie są wydatkowane na kształcenie ich dzieci w takiej wysokości.

Historia obowiązującego przepisu

- > Ustawa o finansowaniu zadań oświatowych wprowadziła istotne zmiany i doprecyzowania przepisu dotyczącego samorządy i rozliczania subwencji na kształcenie specjalne (obowiązują od 1 stycznia 2018 r.) – art. 8 ufzo.
- > Ustawa o finansowaniu zadań oświatowych wprowadziła także obowiązek wydatkowania i rozliczania dotacji na kształcenie specjalne, którą otrzymują przedszkola i szkoły dotowanie (obowiązują od 1 stycznia 2019 r.) – art. 35 ufzo.

Subwencja na kształcenie specjalne (art. 8 ufzo)

Rozliczenie subwencji na kształcenie specjalne (art. 8 ufzo)

Wydatki na poziomie samorządu	>=	Subwencja dla samorządu
<p>1. Wszystkie wydatki w przedszkolach specjalnych, szkołach specjalnych, MOW, MOS, SOSW, SOW, ORW</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p>2. Wydatki wynikające z zaleceń oraz zapewnienie warunków ich realizacji – w przedszkolach i szkołach niebędących specjalnymi, innych formach wychowania przedszkolnego, poradniach</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p>3. Procent wydatków innych niż wynikające z zaleceń, tj.: wydatki x wskaźnik – w szkołach z oddziałami specjalnymi i w szkołach z oddziałami integracyjnymi</p> $\dot{S}_{inne} = \dot{S} \times \frac{S_{SI} - S_{SIN}}{S}$		<p>1. Subwencja <u>całkowita</u> na uczniów przedszkoli specjalnych, oddziałów specjalnych w szkołach, oddziałów integracyjnych w szkołach, MOW, MOS, SOSW, SOW, ORW, uczestnicy R-W</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p>2. Subwencja na:</p> <ul style="list-style-type: none">• uczniów posiadających orzeczenie w oddziałach „ogólnodostępnych” w szkołach• uczestnicy R-W w przedszkolach, szkołach i poradniach• uczniów posiadających orzeczenie w przedszkolach niebędących specjalnymi - ale tylko w zakresie <u>tw. wag na kształcenie specjalne</u>

Jak wygląda kwota subwencji na ucznia?

1. Subwencja na ucznia „pełnosprawnego” w szkole = STANDARD + WAGI OGÓLNE

$$S_p = A \times D_i \times [1 + \text{Suma}(\text{wagi ogólne } P)]$$

2. Subwencja na ucznia niepełnosprawnego w szkole = STANDARD + WAGI OGÓLNE + WAGI NA NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ

$$S_n = A \times D_i \times [1 + \text{Suma}(\text{wagi ogólne } P) + \text{Suma}(\text{wagi niepełnosprawność } P)]$$

gdzie:

A – standard finansowy A, ustalany przez MEN na każdy rok, jeden dla kraju

D_i – wskaźnik korygujący wyrażający udział nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu, ustalany przez MEN na każdy rok, inny dla każdego samorządu

P – wagi w algorytmie podziału subwencji, ustalone przez MEN na każdy rok, indywidualne dla każdego ucznia

*UWAGA! *w przedszkolu kwota subwencji bez standardu finansowanego (tj. bez „1” w nawiasie)*

Jak wygląda rozliczenie art. 8 w różnych oddziałach szkół i przedszkoli ogólnodostępnych?

- > **Oddział specjalny w szkole** – cała subwencja na uczniów niepełnosprawnych
- > **Oddział integracyjny w szkole** – cała subwencja na uczniów niepełnosprawnych i na uczniów pełnosprawnych
- > **Oddział ogólnodostępny w szkole** – tylko część subwencji w zakresie wag na niepełnosprawność
- > **Oddział przedszkolny** – tylko część subwencji w zakresie wag na niepełnosprawność

GDZIE MOŻNA WIĘC ROZLICZAĆ WYDATKI NIETYTUŁOWE Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI?

- > **Oddział specjalny w szkole** – TAK, standard na uczniów niepełnosprawnych. Wzór.
- > **Oddział integracyjny w szkole** – TAK, standard na uczniów niepełnosprawnych i cała subwencja na uczniów pełnosprawnych. Wzór.
- > **Oddział ogólnodostępny w szkole** – NIE, tu jest tylko część subwencji w zakresie wag na niepełnosprawność
- > **Oddział przedszkolny** – NIE, tu jest tylko część subwencji w zakresie wag na niepełnosprawność

Wydatki na kształcenie specjalne, które klasyfikuje szkoła/organ prowadzący.

Wydatkami na kształcenie specjalne są te wydatki, które NIE byłyby ponoszone, gdyby uczeń był pełnosprawny.

Wydatki na kształcenie specjalne

Wydatkami na kształcenie specjalne są te wydatki, które NIE byłyby ponoszone, gdyby uczeń był pełnosprawny.

ZAPEWNIENIE WYKONANIA WARUNKÓW REALIZACJI ORZECZEŃ – CZY DANA POMOC PEDAGOGICZNA WYNIKA Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI?

- > Czy gdyby uczeń był pełnosprawny to potrzebowałby ławki?
- > Czy gdyby uczeń był pełnosprawny to potrzebowałby specjalnej ławki dla dziecka na wózku?
- > Czy gdyby uczeń był pełnosprawny to potrzebowałby klocków sensorycznych?
- > Czy gdyby uczeń był pełnosprawny to potrzebowałby klocków?
- > Czy gdyby uczeń był pełnosprawny to potrzebowałby komputera w pracowni komputerowej?
- > Czy gdyby uczeń był pełnosprawny to potrzebowałby specjalistycznego komputera?

Wydatki na kształcenie specjalne

Bezsporne:

- > nauczyciel wspomagający
- > pomoc nauczyciela (dla ucznia niepełnosprawnego)
- > zajęcia rewalidacyjne
- > zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- > zajęcia indywidualne
- > zajęcia w grupie do 5 osób, jeśli uczeń takich wymaga
- > zajęcia wyrównawcze z dzieckiem
- > pomoce dydaktyczne dla niepełnosprawnych (komputer, książka)
- > wydatki na dostosowanie budynków (naklejki brajla, podnośniki, modernizacja toalety – tylko bieżące?)

Wydatki na kształcenie specjalne

Pozostałe:

- > Pedagog, logopeda, psycholog (część etatu)
- > Dodatek motywacyjny (na podstawie KN), nagroda, dodatek do wynagrodzenia (na podstawie KP w placówkach dotowanych) – należy zachować ostrożność
- > Doskonalenie nauczycieli związane z niepełnosprawnością
- > Ogrzewanie i wynajem sali specjalnej dla uczniów niepełnosprawnych (np. do SI)
- > Eksploatacja windy (proporcja)
- > Nauczanie indywidualne ucznia niepełnosprawnego

W jakich rozdziałach wydatki klasyfikuje szkoła?

- > 80149, 80150, 80152 – podstawowe rozdziały dla szkół i przedszkoli niebędących specjalnymi
- > 80146 – doskonalenie i dokszałcenie związane z kształceniem specjalnym
- > Inne – jeżeli są tam wydatki na niepełnosprawnych

W jakich rozdziałach są koszty wspólne (media, wynagrodzenie nauczycieli itp.) na ucznia niepełnosprawnego?

- > Szkoły i przedszkola niebędące specjalnymi nie wykazują kosztów wspólnych w 80149, 80150, 80152
- > Koszty wspólne są w rozdziałach ogólnych – jest tam kwota która jest wyliczona przez JST na podstawie ustawowego wzoru z art. 8

Jak wykazać RIO spełnienie art. 8?

1. Punktem odniesienia jest metryczka – kwota na uczniów niepełnosprawnych

2. Należy pokazać, że suma wydatków na kształcenie specjalne (UWAGA! dla całego samorządu) jest równa albo większa niż kwota w metryczce.

Do tej sumy wydatków należy uwzględnić:

A) wszystkie wydatki w przedszkolach i szkołach specjalnych (wszystkie rozdziały) – art. 8 ust. 2 pkt 1

B) koszty wspólne w szkołach z oddziałami specjalnymi i integracyjnymi, tj. wzór z art. 8 ust. 2 pkt 3

C) rozdziały 80149, 80150, 80152, ewentualnie inne jak 80146 w odpowiedniej części – art. 8 ust. 2 pkt 2

Dotacja na kształcenie specjalne (art. 35 ufzo)

Konsekwencje nierozliczenia

Niewydatkowane zgodnie z przeznaczeniem kwoty będą podlegały **zwrotowi do budżetu samorządu** – podstawa prawna art. 252 ustawy o finansach publicznych (dotacje udzielone z budżetu jednostki samorządu terytorialnego wykorzystane niezgodnie z przeznaczeniem podlegają zwrotowi do budżetu wraz z odsetkami w wysokości określonej jak dla zaległości podatkowych, w ciągu 15 dni od dnia stwierdzenia zdarzenia).

Rozliczenie dotacji na kształcenie specjalne (art. 35 ufzo)

Punkt w ustępie 5	Jakich placówek dotyczy?	Jakich wydatków dotyczy?
Punkt 1	Przedszkola i szkoły specjalne	Wszystkie wydatki
Punkt 2	Przedszkola i szkoły niebędące specjalnymi	Wydatki na realizację zadań zapisanych w orzeczeniach oraz zapewnienie warunków ich realizacji
Punkt 3 (ZAPIS OGÓLNY)	Przedszkola niebędące specjalnymi	Wydatki inne niż wynikające z zaleceń, tzw. koszty wspólne (np. media, wynagrodzenie dyrektora)
Punkt 4 (WZÓR*)	Szkoły niebędące specjalnymi	Wydatki inne niż wynikające z zaleceń, tzw. koszty wspólne (np. media, wynagrodzenie dyrektora)

$$*Wzór: W_{inne} = W \times \frac{(S_{SI} - S_{SIN}) + (S_{ON} - S_{ONN})}{S}$$

Wydatki na kształcenie specjalne

Podstawa prawna – art. 35 ust. 5 pkt 2 ufzo

„Wydatki na realizację zadań wynikających z zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczeniach o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, indywidualnych programach zajęć, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego, oraz indywidualnych programach edukacyjno-terapeutycznych, o których mowa w art. 127 ust. 3 ustawy – Prawo oświatowe, oraz zapewnienie warunków ich realizacji.”

Katalog wydatków – omówiony wcześniej.

Opis faktur.

Rozliczenie kosztów wspólnych w przedszkolu

Postawa prawna art. 35 ust. 5 pkt 3

„oprócz wydatków, o których mowa w pkt 2, także **wydatki na realizację zadań innych niż określone w pkt 2**, w wysokości niezbędnej dla realizacji zadań tych placówek wychowania przedszkolnego w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej, w odniesieniu do uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych”

Ustalenie wskaźników – proporcja uczniów.

Opis faktur.

Rozliczenie kosztów wspólnych w szkole

Postawa prawna art. 35 ust. 5 pkt 4

„oprócz wydatków, o których mowa w pkt 2, także **wydatki na realizację zadań innych niż określone w pkt 2**, w wysokości wyrażonej wzorem:

$$W_{inne} = W \times \frac{(S_{SI} - S_{SIN}) + (S_{ON} - S_{ONN})}{S} \quad ”$$

Uchwała dotacyjna

- > Wskaźniki dla przedszkoli?
- > Informacje dotyczące opisów faktur?
- > W jakich rozdziałach klasyfikacji budżetowej przekazywać dotację na uczniów niepełnosprawnych?
- > Wzór rozliczenia dotacji na kształcenie specjalne (tabela)

Dziękuję za uwagę

